Ко-финансирано од Европска Унија

КА220-SCH-Партнерство за соработка во училишното образование

ЕКО-ИДНИНА

АЛАТКИ

Предавање Циркуларна ЕКОномија на ИДНИТЕ генерации

БРОЈ НА ПРОЕКТОТ: **2022-1-FI01-KA220-SCH-000089395**
ВРЕМЕТРАЕЊЕ:**01/09/2022 – 31/08/2024**

Ко-финансирано од Европска Унија

БЛАГОДАРНИЦА

Конзорциумот ECO-FUTURE сака да упати топло „благодарност“ до сите луѓе кои учествуваа во имплементацијата и успехот на овој проект.

Почнувајќи од засегнатите страни на проектот, чие мислење, напори и искуства се повеќе од ценети за изградбата на овој прирачник, до субјектите, јавни и приватни кои на кој било начин придонесоа за поддршка на нашите активности.

Исто така, би сакале да ја изразиме нашата благодарност до Европската комисија за можноста да спроведе ваква амбициозна транснационална иницијатива за обука на идните генерации за вредностите на Циркуларната економија во еден таков историски период.

Конечно, сакаме да им се заблагодариме на сите внатрешни вработени кои се заложија за заедничко креирање на резултатите од проектот: обучувачите, соработниците и особено на партнерите на овој конзорциум, без кои проектот немаше ни да постои.

Co-funded by the European Union

INDEX

КРЕАТИВНИ КОРПИ ЗА РЕЦИКЛИРАЊЕ 33	6
Waste Audit Scavenger Hunt	7
Upcycling Art Workshop	9
Recycle Relay Race	11
Upcycled Fashion Show	13
Circular Economy Board	15
Eco-Friendly Cleaning Products Workshop	18
Waste Paper Recycling	20
Junk Sculptures	22
Upcycled Plastic Bottle Greenhouse and Planters	24
DIY Musical Instruments	26
Circular Economy Bingo Game	28
TRASH TO TREASURE – RECYCLED ART WORKSHOP	30
ECO-CYCLE SORTING GAME	31
CREATIVE RECYCLING BINS	33
RECYCLED MASK	34
SPROUTING LEGUMES	36
ECO-BIRDHOUSE	38
FROM WASTE TO USEFUL DESIGN	40
A PLATE FOR TWO	41
NATIVE SCAVENGER HUNT	42
RECYCLE BINGO CARD GAME	43
COLLAGE ABOUT REDUCING CARBON FOOTPRINT	44
ARRANGING CIRCULAR ECONOMY DISPLAY	45
RECYCLING LIST GAME	46
FUTILE GADGETS / ITEMS	47
MAKE A STICK OF CHALK FROM EGGSHELLS	48
SEWING A SOCK SNAKE	49
CROCHETING CHAIR COVERS FROM BROKEN CLOTHES	50
MAKING PLANT POTS FROM METAL CANS	51

Co-funded by the European Union

BUILDING A BALL TRACK / A MARBLE RUN	52
UPCYCLED FASHION DESIGN WORKSHOP	53
RECYCLED SCULPTURE TINKERING WORKSHOP	54
UPCYCLED TOY TINKERING WORKSHOP	56
ECO-FRIENDLY SCULPTURE GARDEN	57
WASTE SORTING RELAY RACE	59
TIN CAN LANTERN CRAFTING WORKSHOP	60
RECYCLING SORTING RELAY RACE	62
WASTE WIZARD VS. RECYCLE QUEEN: BATTLE AGAINST TRASHZILLA - RECYCLING ROLE-PLAYING GAME	63
QUIZ-STYLE GAME	65
ECO EXPLORERS: DISCOVERING THE MAGIC OF RECYCLING	66
WE TRIED THE ACTIVITIES AND HAD A GREAT TIME DOING THEM!	68
CONCLUSIONS	81
CARTOONS	84
KEY EPISODES	86
CARTOON LINKS	89
DISCLAIMER	91

Co-funded by
the European Union

ВОВЕД ВО АЛАТКИТЕ ЗА ЕКО ИДНИНА

Co-funded by the European Union

Комплетот со алатки „Еко-иднина“ припаѓа на проектот
„Циркуларна економија за настава на идните генерации“ (ЕКО-ИДНИНА), 24-месечно партнерство КА220 SCH- Cooperation во училишното образование. Проектот вклучуваше организации и училишта од Финска, Италија и Северна Македонија со заедничка цел да се промовира успешна и поддржувачка шема за наставниците да ги едуцираат децата за вредностите на Циркуларната економија.
Пакетот со алатки ECO-FUTURE е практичен ресурс кој собира работилници и активности за одржливост, циркуларна економија и еко-одговорно граѓанство, кои ќе се имплементираат во фазата на локални активности, како и опис на методологијата за дотерување.
Цртани филмови ЕКО-ИДНИНА. Станува збор за колекција од четири цртани филмови. По локалните активности, наставниците развија идеја за приказна за циклусот на различни материјали (хартија, пластика, алуминиум и стакло). Партнерите избраа приказна за секој материјал и ја развија во краток цртан филм за да ги едуцираат младите ученици за циркуларната економија (споредпристапот 4Rs).

Co-funded by the European Union

Лов на возрасни	
Резултати од учењето	• Да се развие практично разбирање за производството на отпад: Со спроведување на ревизија на отпадот, студентите активно ќе собираат и категоризираат различни видови отпад. Ова ќе им даде практично разбирање за тоа како се создава отпад во нивното училиште или заедница. • Да се нагласи важноста на одговорното отстранување: Преку оваа активност, учениците ќе научат за правилните методи за отстранување на различни видови отпад. Тие ќе го препознаат значењето на одговорното управување со отпадот за заштита на животната срединаи промовирање на одржливост. Генерално, целта на оваа активност е да ги едуцира учениците за практиките за производство и депонирање на отпад, промовирајќи ја еколошката свест и одговорното однесување.
Големина на групата	Средна група од 5-10 учесника.
Времетраење	**Целосно времетраење од 2 часа** **Фаза 1:** Подготовка (30 минути) - Кратки учесници, дистрибуирајте ракавици и кеси, објаснете ги категориите на отпад. **Фаза 2:** Лов на чистачи (1 час) - Учесниците го собираат и категоризираат отпадот во училиштето или заедницата. **Фаза 3:** Анализа и дискусија (30 минути) - Прегледајте ги наодите, дискутирајте за влијанието на отпадот и нагласете го одговорното отстранување.
Материјали	1. Ракавици за секој учесник 2.Вреќи или контејнери за собирање отпад 3. Етикети или маркери за категоризација на различни видови отпад 4. Табла со исечоци и хартија за снимање набљудувања 5. Едукативни материјали или водичи за категоризација на отпадот (по избор) 6. Прибор за прва помош (како мерка на претпазливост) 7. Корпи за отпадоци или капацитети за одлагање за конечно депонирање на собраниот отпад.
Подготовка	Осигурајте се дека студентите се опремени со материјалите напишани погоре за ревизија на отпадот. Обезбедете едукативни материјали, безбедносни упатства, добијте локација дозволи, организирајте план за собирање и подгответе се за дополнителна дискусија.

Опис/Чекори	Подготовка: Добијте училишни дозволи и координирајтесе со персоналот за старателство. **1. Брифинг:** Воведување на целите и безбедноста на ревизијата на отпадот. **2. Материјали:** Дистрибуирајте ракавици, чанти, етикети и табла со исечоци. **3. Собирање:** Назначете групи да собираат отпад во одредени области. **4. Собирање:** Доделете групи за собирање отпад во одредени области. **5.Категоризација:** Користете станица за селектирање за да ги категоризирате видовите отпад. **6. Снимање податоци:** Учениците ги снимаат набљудувањата на отпадот. **7.Рефлексија:** Кратка дискусија за влијанието на отпадот и одговорноста за депонирање. **8.Известување:** Составете податоци за повикување. **9. Отстранување:** Правилно фрлајте го отпадот во училишните канти. **10. Повратни информации:** Соберете ги повратните информации од учениците и проценете ги резултатите.
Проверка на знаењето / евалуација	• Олеснете групна дискусија за студентите да споделат искуства од ревизијата на отпадот, нагласувајќи ги клучните учења и предизвици. • Во мали групи, учениците составуваат размислувања и развиваат акциони планови за одговорно отстранување на отпадот во училиштето. • Секоја група го презентира својот план пред одделението, добивајќи повратни информации. • Заклучете со поширока дискусија за одржливи практики и доделете кратка индивидуална задача за размислување. • Соберете размислувања и акциони планови за евалуација, оценувајќи ја длабочината на разбирањето и изводливоста на предложените активности. Оваа активност промовира критичко размислување, соработка и примена на учењето за ревизија на отпадот во сценарија од реалниот свет.

Co-funded by the European Union

Уметничка работилница за Upcycling	
Резултати од учењето	**Креативност:** Развијте вештиниза креативно размислување со трансформирање на фрлените материјали во нови, корисни предмети. **Еколошка свест:** Зголемете ја свеста за зголемувањето на велосипедот како одржлива практика, промовирајќи ја еколошката одговорност. **Решавање проблеми:** Подобрете ги способностите за решавање проблеми со наоѓање иновативни намени за материјали кои инаку би се сметале за отпад.
Големина на групата	Средна група од 10 учесника
Времетраење	**Целосно времетраење од околу 2 часа** **Фаза 1:** Подготовка (15 минути) - собирајте материјали, поставете простор, организирајте ги набавките. **Фаза 2:** Работилница (60 минути) - воведување и прикажување примери, учесниците избираат креираат, олеснуваат дискусија, прикажуваат и расчистуваат. **Фаза 3:** Евалуација и заклучок (5 минути) - проценете ги креациите, изразете благодарност.
Материјали	1. Фрлени материјали (разни предмети за надградба) 2. Разновидни отпадниматеријали како картон,пластични шишиња, остатоци од ткаенина итн. 3. Уметнички материјали (бои, четки, маркери, лепак, ножици, итн.) 4. Работни површини или маси 5.Заштитни прекривки или престилки 6. Примери или примероци на преработени проекти за инспирација 7. Потсети за дискусија или водичи за концептите за надградба 8.Контејнери за организирање на материјали 9. Потрошен материјал за чистење (марамчиња, кеси за отпадоци) 10. Изборно: Дополнителни украси или украсиза готови проекти. 11. Теоретски материјали: Подгответе јасни упатства (рачно напишани или печатени) за да го воведете концептот на надградба и да ги насочите учесниците во процесот на создавање уметност.
Подготовка	• **Колекција на материјали:** Соберете разновидна палета на фрлени материјали однапред. • **Поставување работилница:** Уредетего просторот на работилницата со маси, столиции уметнички материјали.

Co-funded by the European Union

Објаснување/ Чекори	Оваа активност ја поттикнува креативноста преку организирање уметничка сесија каде учениците ги трансформираат фрлените материјали во нови, корисни предмети. Оваа практична активност го учи концептот на зголемување на велосипедот и нагласува како предметите можат да имаат втор живот. **Чекор 1: Воведи инспирација** ·Воведување на upcycling, нагласувајќи ги неговите еколошки придобивки. ·Прикажи примери на преработени проекти за инспирација. **Чекор 2: Изборна материјал и планирање** ·Обезбедетеразновидни отфрлени материјали. · Охрабрете ги учесниците да избираат ставкии да ги планираат своитепроекти. **Чекор 3: Рачна креативност** · Обезбедете уметнички материјали и оставете ги учесниците да ги трансформираат материјалите во нови предмети. · Понудете насокии охрабрување по потреба. **Чекор 4: Групна дискусија и размислување** · Олеснување на дискусија за процесот на надградба и неговото влијание врз животната средина. · Охрабрете ги учесниците да размислуваат за нивните искуства. **Чекор 5: Изложба и чистење** · Обезбедете платформа за учесниците да ги покажат своите креации. · Обезбедете правилно чистење на материјалите. **Заклучок:** Изразете благодарност, истакнувајќи ја важноста од примената напринципите на upcycling во секојдневниот живот.
Учење Проверка/ Евалуација	• Олеснете групна дискусија за студентите да споделат искуства од ревизијата на отпадот, нагласувајќи ги клучните учења и предизвици. • Во мали групи, учениците составуваат размислувања и развиваат акциони планови за одговорно отстранување на отпадот во училиштето. • Секоја група го презентира својот план пред одделението, добивајќи повратни информации. • Заклучете со поширока дискусија за одржливи практики и доделете кратка индивидуална задача за размислување. • Соберете размислувања и акциони планови за евалуација, оценувајќи ја длабочината на разбирањето и изводливоста на предложените активности. Оваа активност промовира критичко размислување, соработка и примена на учењето за ревизија на отпадот во сценарија од реалниот свет.

Co-funded by the European Union

Рециклирана штафетна трка	
Резултати од учењето	**Тимска работа:** Подобрете ја тимската работа и соработката додека учесниците се вклучуваат во колективен напор за сортирање на рециклирачките производи. **Еколошка едукација:** Зголемете ја свеста за важноста нарециклирањето и правилното управување со отпадот. **Критичко размислување:** Развијте вештини за критичко размислување барајќи од учесниците брзо и прецизно сортирање на различни видови отпадни предмети.
Големина на групата	Голема група од 16-30 учесници.
Времетраење	**Вкупно времетраење Околу 40 минути** **Фаза 1:** Воведи формирање тим(8 минути) **Фаза 2:** Поминување на палката - дистрибуција на материјали (7 минути) **Фаза 3:** Прва половина од трката (10 минути) **Фаза 4:** Проверка на средната точкаи брзи совети(5 минути) **Фаза 5:** Втора половина од трката и победнички круг (5 минути)
Материјали	**1. Корпи:** етикетирани канти за пластика, хартија и стакло. **2. Материјали за фрлање:** предмети што може да се рециклираат како пластични шишиња, хартија и стаклени садови. **3. Тајмер:** Тајмер или стоперица. **4. Картички за формирање тим:** картички или маркери за тимска задача. **5. Лист со правила:** Едноставен лист во кој сенаведени целта и правилата. **6. Награди или сертификати:** Мали награди за тимови. **7. Водич за наставници:** Водич за наставникот/фасилитаторот.
Подготовка	**1. Поставување материјал:** Наредете ги предметите за рециклирање и корпите за рециклирање во одредени области. **2. Инструкции:** Подгответе јасни и концизни упатства за штафетната трка, нагласувајќи ја важноста од правилното сортирање. **3. Брифинг за безбедност:** Обезбедете краток преглед на безбедноста, особено ако активноста вклучува движење или натпревар.

Co-funded by
the European Union

Објаснување/ Чекори	Организирајте штафетна трка каде учениците собираат разни отпадни предмети (пластика, хартија, стакло) и брзо ги сортираат во корпи за рециклирање со подавање материјали за фрлање (како палка). Оваа интерактивна активност го зајакнува значењето на рециклирањето и правилното управување со отпадот. **Вовед и формирање тим:** • Добредојде на учесниците и објаснете ја целта на трката. • Формирајте тимови и дистрибуирајте етикетирани канти. • Накратко воведете ги видовите отпад што треба да се селектира (пластика, хартија, стакло). **Поминување на палката - дистрибуција на материјали:** • Вклучете го тајмерот. • Тимовите создаваат забавна и брза стратегија за предавање на материјалите за фрлање (како палка). • Нагласете ја важноста на тимската работа при непречено поминување на материјалите. **Прво полувреме од трката:** • Продолжете со тајмерот. • Тимовите се тркаат да соберат и сортираат предмети во назначените канти. • Поттикнување на креативни стратегии за подавање материјали за време на трката. **Проверка на средишната точка и добри совети:** • Накратко паузирајте. • Обезбедете брзи совети за подобрување. • Споделете забавен факт за рециклирање или предизвик за да ја одржите енергијата на високо ниво. **Второ полувреме од трката и победничкиот круг:** • Продолжете со тајмерот. • Екипите ја продолжуваат трката, со цел за силен финиш. • Заврши со победнички круг каде секој тим гордо ги прикажува своите сортирани материјали. **Дебрифинг, награди и овации:** • Соберете учесници • Дискутирајте за важноста на рециклирањето и правилното управување со отпадот. • Наградете ги тимовите за креативност, брзина и точност. • Заврши со овации, аплаузи и позитивно засилување. Овој дефект обезбедува динамична и забавна „трка за рециклирање“ со секој чекор што придонесува за целокупното забавно искуство. Може да се направат прилагодувања врз основа на динамиката и преференциите на групата.
Учење Проверка/ Евалуација	Олеснете го моментот на колективна евалуација фокусиран на разбирањето на учесниците за целта на активноста, тимската работа и разбирањето на важноста на правилното управување со отпадот. Охрабрете ја отворената дискусија наместо да ја оценувате индивидуалната изведба, поттикнувајќи заеднички размислување за образовните цели на активноста.

Co-funded by the European Union

Модна ревија со рециклирана облека

Резултати од учењето	**Креативен израз:** Претворете ги исфрлените материјали во уникатни модни парчиња. **Разбирање на одржливи практики:** Сфатете ја важноста на рециклирањето за намалување на влијанието врз животната средина. **Комуникација и размислување:** Комуницирајте за инспирациите за дизајн, размислувајќи за еколошките импликации на модните избори.
Големина на групата	Големи групи од 10-20 учесници.
Времетраење	**Вкупно времетраење: Приближно 2,5 часа** **Фаза 1:** Сортирање на материјали (20 минути) **Фаза 2:** Вовед и мозочна бура (15 минути) **Фаза 3:** Сесија за рециклирање (40 минути) **Фаза 4**: Завршување на модните парчиња (30 минути) **Фаза 5:** Модна ревија со рециклирана облека (30 минути) **Фаза 6:** Снимање и документација (15 минути) **Фаза 7:** Дискусија и размислување (15 минути)
Материјали	**Исфрлени материјали:** • Соберете различни рециклирачки или исфрлени материјали (стара облека, пластични шишиња, картон, остатоци од ткаенина и сл.). **Прибор за изработка:** • Обезбедете лепак, ножици, лента, маркери и други основни материјали за изработка. **Поставување на пистата:** • Подредете маси, столици и одредена област за пистата за модната ревија. **Уреди за снимање:** • Подгответе камери или смартфони за снимање на модната ревија. **Картички за опис:** • Подгответе мали картички за студентите да напишат краток опис на нивните рециклирани креации. **Алатки за комуникација:** • Осигурајте јасна комуникација со студентите за настанот и охрабрете ги да донесат дополнителни материјали ако сакаат. **Материјали за вовед:** • Подгответе краток вовед за рециклирање и одржлива мода, потенцијално вклучувајќи визуелни материјали за инспирација. **Поддршка од организатори:** • Имајте организатори или волонтери достапни за да им помагаат на студентите за време на активноста. **Прашања за дискусија:** • Испланирајте прашања за дискусија по модната ревија за да поттикнете размислување и отворен дијалог.

Co-funded by the European Union

Подготовка	**Поставување ресурси:** • Соберете ги фрлените материјали и организирајте ги материјалите за изработка. **Комуникација:** • Информирајте ги учениците за настанот и поттикнувајте материјален придонес. **Уредување на просторот:** • Поставете посебен простор со маси, столици и писта. **Вовед:** • Подгответе краток вовед за надградба и одржлива мода. **Материјали за изработка:** • Обезбедете разновидни материјали за изработка. **Поставување на писта:** • Подредете го просторот на пистата за модната ревија. **Поддршка на фасилитатор:** • Имајте на располагање олеснувачи или волонтери за помош. **Алатки за документација:** • Подгответе уреди за снимање и картички за описи. **Точки за дискусија:** • Планирајте поттикнувања за дискусија за рефлексија на пост-модно шоу. **Награди:** • Подгответе ги сите сертификати или признанија за награди за гласање.
Опис/ Чекори	**Собирање материјали** • Учениците собираат фрлени материјали од обезбедените ресурси или носат свои. **Вовед и бура на идеи** • Накратко објаснете го концептот на „upcycling" и одржлива мода. • Овозможете кратка сесија за бура на идеи за дизајн идеи. „**Upcycling" сесија** • Учениците активно се ангажираат во креирањето на нивните модерни модни парчиња. **Финализирање на модни парчиња** • Учениците стават завршни детали на нивните парчиња. **Подготовка за модна ревија** • Студентите се подготвуваат и ги облекуваат своите надополнети облеки, организирајќи се за модната ревија. **Зголемена модна ревија** • Домаќин на модната ревија, дозволувајќи им на секој студент да ги прикаже своите уникатни креации на пистата. **Снимање и документација** • Снимете ја модната ревија и фотографирајте го секој ученик во нивната модерна облека. **Дискусија и размислување** • Олеснете дискусија за креативниот процес, предизвиците со кои се соочувате и важноста на зголемувањето на рециклирањето во модата.
Учење Проверка/ Евалуација	Поттикнете ја отворената дискусија меѓу учениците да ги споделат сознанијата добиени од модната ревија. Нагласете го заедничкото размислување за креативниот процес, концептите за одржливост и влијанието на нивните колективни напори. Негувајте средина каде секој може слободно да ги изразува мислите и идеите, придонесувајќи за заедничко разбирање за вредноста на зголемувањето на рециклирањето во модата.

Co-funded by the European Union

Друштвена игра за циркуларна економија

Резултати од учењето	**Разбирање на циркуларната економија:** Развијте сеопфатно разбирање на концептот на циркуларна економија преку активно учество во активностите во играта поврзани со производство, потрошувачка, рециклирање и надградба. **Стратегиско донесување одлуки:** Подобрете ги вештините за стратегиско одлучување додека играчите прават избори кои влијаат на нивните резултати, поттикнувајќи внимателно да се земат во предвид последиците од животната средина. **Соработка:** Поттикнете ја соработката и дискусијата меѓу играчите додека тие заедно се движат низ симулацијата на циркуларната економија.
Големина на групата	Најмалку 2 играчи
Времетраење	**Вкупно времетраење: Приближно 90 минути** **Фаза 1:** Изработка на игра на табла (60 минути) **Фаза 2:** Играње на играта (30 минути) **Забелешка:** Времетраењето на играта може да биде повеќе или помалку од 30минути бидејќи оди во текот на фрлањето на коцката; одењето напред-назад може да го одреди текот на играта, а со тоа и времетраењето на играта.
Материјали	1. Материјал од картон или табла за игри 2. Илустрирани графики (печатени или рачно нацртани) 3. Шестострани коцки 4. Жетони (направени или рачно изработени, а може да се искористат и капачиња од шишиња) 5.Алатки за пишување 6. Картичка (опционално) 7. Листови за ламинирање (опционално) 8. Графички софтвер или рачно нацртани илустрации 9.Печатач 10. Лист со бодови/табла 11. Кутија (можеби некоја стара кутија за чевли 12. Прирачник/инструкции за играта 13. Алатки за прототип (за време на развојот)
Подготовка	**1. Дизајн на игри:** Развијте го распоредот на таблата за игри, дизајнирајте картички за игри и интегрирајте го механичарот за тркалање коцки во симулацијата на циркуларна економија. **2.Правила:** Јасно артикулирајте ги правилата за игра, вклучително и како коцките влијаат на акциите и одлуките на играчите. **3.Тестирање:** Репродуцирајте го тестирањето на играта за да се обезбеди избалансирано и привлечно искуство, земајќи ги во предвид прилагодувањата на правилата или механиката по потреба.

Co-funded by the European Union

Description/Steps	**Друштвена игра** - визуелно привлечна табла за игри со делови што претставуваат различни фази од процесот на циркуларната економија. **1.** Играчите наизменично ги фрлаат коцките за да се движат со токени или маркери за играчите да се движат по таблата и да го следат нивниот напредок. **2.** Одборот за кружна економија. **3.** Кога слетувате на празно место со зборови, играчот гласно ги чита и ги следи упатствата. **4. Пример 1:** „Фрлиш обвивка во грмушките, таа нема да се фрли сама. Врати се назад 2 празни места“. **5. Пример 2:** „Исплакнете го сокот од шишето пред да го фрлите во канта. Браво! Скокни напред 4 места“. **6. Цртање карта за сценарио:** Претставува избори со соодветни последици или награди. **7. Извлекување на карта за втора шанса:** На играчите им нуди можност за откуп или стратешка предност. **8. Цртање карта за факти:** Обезбедува едукативни сознанија или факти поврзани со циркуларната економија, промовирајќи го учењето за време на играта. **9.** Колаборативните елементи вклучуваат дискусии и заедничко одлучување за оптимизирање на резултатите. **10.** Играта продолжува додека не заврши првиот играч или пар. **Победа:** Играта завршува кога играч или пар ќе стигне до целта. Победникот се одредува врз основа на највисокиот вкупен резултат, земајќи ги предвид бодовите и казните. **Забелешка:** Примерот на играта е во полето ,,Референци”.
Учење Проверка/ Евалуација	• Оценувајте ги играчите врз основа на нивните стратешки избори, соработката со другите и разбирањето на концептите за циркуларната економија прикажани во текот на играта. • Охрабрете ги дискусиите по играта за да го истражат влијанието на различните одлуки врз животната средина и да промовирате размислување за одржливи практики.

Co-funded by
the European Union

Референца	

Co-funded by the European Union

Работилница за еколошки производи за чистење	
Резултати од учењето	• Разбирање на важноста на намалувањето на хемиско изложување; • Учење за природните состојки за чистење; • Стекнување вештини во изработката на еколошки пријатни средства за чистење.
Големина на групата	Мали групи од 4-8 учесници.
Времетраење	**Вкупно времетраење: Приближно 30-45 минути.** **Фаза 1**: Вовед во еколошко чистење, опасности од конвенционалните производи и демонстрација на основни решенија: (15 минути) **Фаза 2:** Учесниците прават свои еколошки производи, следејќи ги дадените рецепти и експериментирајќи со мириси: (45 минути) **Фаза 3**: Групна дискусија за придобивките од еколошкото чистење, интеграција во секојдневните рутини и размислување за искуството од работилницата: (20 минути)
Материјали	• Празни шишиња со спреј или контејнери • Бел оцет • Сода бикарбона кастилски сапун • Етерични масла (на пример, лаванда, лимон, чајно дрво) • Дестилирана вода • Инка • Садови и лажици за мешање
Подготовка	**Соберете материјали:** • Соберете ги сите потребни состојки и опрема. **Поставете работни станици:** • Наредете станици со означени состојки и алатки. **Подгответе ресурси:** • Создавајте материјали со еколошки информации и рецепти за чистење.

Co-funded by the European Union

Опис/ Чекори	1. Воведување на концептот на еколошко чистење и неговите придобивки за личното здравје и животната средина. 2. Дискутирајте за вообичаените хемикалии за домаќинство кои се наоѓаат во конвенционалните производи за чистење и нивните потенцијални опасности. 3. Претставете природни состојки како што се оцет, сода бикарбона и есенцијални масла како ефективни алтернативи. 4. Покажете како да направите основни раствори за чистење користејќи ги овие состојки (на пр., чистач за сите намени, средство за чистење стакло, чистење за бања). 5. Обезбедете рецепти и упатства за учесниците да создадат свои еколошки производи за чистење. 6. Поттикнете експериментирање.
Учење Проверка/ Евалуација	• Оценете го разбирањето на учесниците за еколошките принципи за чистење со набљудување на нивниот ангажман во работилниците и нивната способност да ги следат рецептите. • Создадете дискусија за предностите од користењето природни производи за чистење и како учесниците можат да ги имплементираат овие практики во нивниот секојдневен живот со различни мириси и концентрации врзоснова на личните преференци.
Линкови	https://keeperofthehome.org/homemade-all-natural-cleaning-recipes/

Co-funded by the European Union

Рециклирање на отпадна хартија	
Резултати од учењето	• Разбирање на значењето на рециклирањето на отпад од хартија • Учење за процесот на рециклирање на хартија • Развивање на практични вештини во рециклирањето на хартија.
Големина на групата	Мали групи од 5-6 учесници.
Времетраење	**Вкупно времетраење: Приближно 45-60 минути.** **Фаза 1:** Вовед и демонстрација: (15 минути) - Воведете рециклирање хартија, накратко објаснете го процесот и покажете го сечењето и пулпирање. **Фаза 2:** Подготовка на хартија: (20 минути) - Учесниците ја дробат или кинат отпадната хартија на мали парчиња и ги натопуваат во вода за да создадат пулпа. **Фаза 3:** Формирање хартија: (30 минути)- Учесниците мешаат или дополнително ја дробат хартијата за да создадат мазна пулпа, ја пренесуваат пулпата на мрежестиот екран за да ја исцедат водата и ја притискаат хартијата користејќи рамки и крпи. **Фаза 4:** Фаза на сушење и Заклучок: (15 минути) - Оставете ја рециклираната хартија целосно да се исуши, отстранете ја од рамката и завршете со кратка дискусија за важноста на намалувањето на отпадот и рециклирањето.
Материјали	• Отпадна хартија (весници, списанија, канцелариска хартија) • Блендер или уништувач на хартија; • Голем слив или када; • Мрежест екран или цедалка; • Сунѓер или крпа; • Дрвени рамки; • Крпи; • Валање игла или рамен предмет.
Подготовка	• Соберете доволно количество отпадна хартија • Поставете работни станици со сите потребни материјали

Co-funded by the European Union

Објаснување/ Чекори	1. Воведување на концептот на рециклирање хартија и неговите еколошки придобивки. 2. Објаснете го процесот на рециклирање на хартијата, вклучително и сечкање, пулпање и сушење. 3. Покажете како да ја исецкате или искинете отпадната хартија на мали парчиња и потопете ги во вода за да се создаде пулпа. 4. Водете ги учесниците во мешање или дополнително сечење на хартијата за да се создаде мазна пулпа. 5. Покажете им на учесниците како да ја префрлат пулпата на мрежест екран или цедалка за да се исцеди вишокот вода и да се формира лист од рециклирана хартија. 6. Помогнете им на учесниците да ја притиснат хартијата користејќи дрвени рамки и крпи за да се отстрани повеќевода и да се обликува хартијата. 7. Оставете ја рециклираната хартија целосно да се исуши пред да ја извадите од рамката.
Учење Проверка/ Евалуација	• Оваа активност обезбедува практично искуство во рециклирање на отпадна хартија во нови употребливи листови, промовирајќи ја еколошката свест и одржливи практики. • Оценете го разбирањето на учесниците за принципите за рециклирање хартија со набљудување на нивниот ангажман во активноста и квалитетот на произведената рециклирана хартија. • Олеснување на дискусија за важноста на намалувањето на отпадот и рециклирањето во зачувувањето на природните ресурси и намалувањето на загадувањето на животната средина.
Линкови	https://www.instructables.com/Homemade-Paper/

Co-funded by the European Union

Скулптури од отпадоци	
Резултати од учењето	• Негувајте ја креативноста и имагинацијата со пренамена на секојдневните материјали; • Развијте фини моторни вештини преку сечење, виткање и склопување материјали; • Промовирајте ја еколошката свест со рециклирање и повторна употреба на материјали.
Големина на групата	Мали групи од 2-4учесници
Времетраење	**Вкупно времетраење: Приближно 60 минути.** **Фаза 1:** Избор и планирање на материјали: (10-15 минути) **Фаза 2:** Изградба и склопување: (25-30 минути) **Фаза 3:** Допреки за украсување и завршна обработка: (10-15минути)
Материјали	Избрани материјали за рециклирање (на пр. картонски кутии, пластични шишиња, кутии за јајца, капачиња од шишиња итн.). • Лепак; • Ножици; • Маркери или боја (опционално).
Подготовка	• Соберете различни материјали за рециклирање. • Обезбедете лепак, ножици и изборни украсни материјали.

Co-funded by the European Union

Објаснување/Чекори	1. Покажете примери на скулптури направени од рециклирани материјали. 2. Охрабрете ги учениците да ја користат својата имагинација за да создадат свои скулптури користејќи ги дадените материјали. 3. Водете ги учениците во сечењето, превиткувањето и склопувањето на материјалите за да ги оживеат нивните скулптури. 4. Оставете време за учениците да додадат детали и украси на нивните скулптури.
Учење Проверка/ Евалуација	• Учениците нека ги опишат своите скулптури и нека ги објаснат материјалите што ги користеле. • Разговарајте за важноста на рециклирањето и повторната употреба на материјалите во уметноста и секојдневниот живот.
Линкови	https://letsdosomethingcrafty.com/10-craft-activities-for-kids-that-are-made-using-old-jun

Co-funded by the European Union

Стаклени чки и жардинери со преработени пластични шишиња	
Резултати од учењето	• Разбирање на влијанието на пластичниот отпад врз животната средина • Резултати од вниманието • Учење за алтернативна употреба на пластични шишиња • Стекнување практични вештини за изградба на стаклена градина • Истражување на креативноста прекузголемување на циклусот додека тие ги пренаменуваат пластичните шишиња во жардинери.
Големина на групата	Мала група од 3-5 ученици
Времетраење	**Вкупно времетраење: Приближно 2,5-3часа.** **Фаза 1:** Подготовка и изградба: (1 час) - Воведете го концептот, подгответе пластични шишиња, конструирајте ја структурата на стаклена градина и засадете семиња или садници. **Фаза 2:** Возраст и украсување: (45 минути) - Креативно надополнување дополнителни пластични шишиња во жардинери, украсете ги со камења, плочки, коноп итн., поттикнувајќи индивидуално изразување и експериментирање. **Фаза 3:** Садење семиња во саксии со вртење: (45 минути) - Полнењето е подготвено, жардинери од пластични шишиња се полнат со мешавина од земја или саксии, засадете семиња или садници и разговарајте за правилната нега и техники за одржување на растенијата.
Материјали	• Пластични шишиња (исчистени и со отстранети капачиња) • Дрвени или метални прачки • Почва или мешавина од саксии • Семиња или садници • Ножици или помошен нож • Врски со канап или патент • Декоративни материјали (камења, плочки, коноп,итн.)
Подготовка	• Соберете пластични шишиња и украсни материјали • Поставете работен простор со сите потребни материјали.

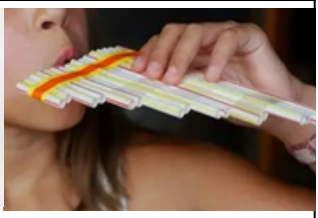
Co-funded by the European Union

Опис/ Чекори	Воведете го концептот на загадување со пластика и неговото влијание врз животната средина, нагласувајќи ја важноста на зголемувањето на циклирањето како решение. 1. Разговарајте за придобивките од пренамената на пластичните шишиња за еко- пријателски проекти како што се изградбана стакленици и обновени жардинери. 2. Покажете како да подготвувате пластични шишиња така што ќе ги преполовите, ќе ги отстраните етикетите и капачињата и ќе создадете дренажни дупки на дното за жардинерите. 3. Водете ги учесниците во изградбата на стаклена градина со распоредување на половините од пластичните шишиња во редови и прицврстување на дрвени или метални прачки со коноп или патент. 4. Помогнете им на учесниците да ги пополнат долните половини на некои шишиња со земја или мешавина за саксии и да засадат семиња или садници за да создадат зелен простор во стаклена градина. 5. Поттикнете ја креативноста со тоа што ќе ги поканите учесниците да направат дополнителни пластични шишиња како жардинери, украсувајќи ги со камења, плочки, коноп или други материјали за да додадат естетска вредност. 6. Обезбедете насоки и помош додека учесниците ги украсуваат своите обновени жардинери, поттикнувајќи индивидуално изразување и експериментирање.
Учење/Проверка, Евалуација	• Оценете го разбирањето на учесниците за намалувањето и зголемувањето на пластичниот отпад преку набљудување на нивниот ангажман во активноста и квалитетот на нивните стакленици и жардинери. • Олеснете дискусија за двојните придобивки од надградбата - намалување на отпадот и создавање уникатни, персонализирани предмети - и неговата улога во промовирањето одржливи практики.
Референци	

Co-funded by the European Union

Направи сам музички инструменти	
Резултати од учењето	• Истражување на производството на звук и музичките принципи • Развивање на креативноста и фината моторика • Стекнување благодарност за музиката и иновациите.
Големина на групата	Мали групи од 4-8 учесници.
Времетраење	**Вкупно времетраење: Приближно 1,5-2 часа.** **Фаза 1:** Дизајн и планирање: (20 минути) - Воведување на концептот на производство на звук и музички инструменти. Водете ги учесниците во бура на идеи и скицирање дизајниза нивните инструменти. **Фаза 2:** Изработка: (45 минути) - Обезбедете им на учесниците материјали и помогнете им при составувањето на нивните инструменти. Поттикнете експериментирање со различни форми и материјали. **Фаза 3:** Тестирање и прилагодување: (20 минути) - Поканете ги учесниците да ги тестираат своите инструменти и да направат прилагодувања колку што е потребно за да се подобри репродукцијата и квалитетот на звукот. **Фаза 4:** Изложување на инструментите и свирење со нив: (25 минути) - Активирајте ја инструменталната сесија каде што учесниците ги прикажуваат своите инструменти и свират музика заедно, поттикнувајќи соработка и креативност.
Материјали	• Рециклирани материјали (картонски цевки, празни лименки, пластичнишишиња, пластика • Ластици • Ориз или суви гравчиња • Балони • Салотејп • Ножици • Фломастер иили темпера (по избор)
Подготовка	• Собирајте рециклирани материјали • Поставете работен простор со пристап до материјали за изработка. • Воведување на концептот на производство на звук и музички инструменти, дискутирајќи за различни видови инструменти и нивните карактеристики.

Co-funded by the European Union

Опис/ Чекори	1. Обезбедете им на учесниците различни рециклирани материјали и предизвикајте ги да дизајнираат и изградат свои музички инструменти. 2. Водете ги учесниците во бура на идеи и скицирање на дизајни за нивните инструменти пред да започне изградбата. 3. Помогнете им на учесниците да ги склопат своите инструменти користејќи ги дадените материјали, поттикнувајќи експериментирање со различни форми, големини материјали за да се постигнат саканите звуци. 4. Охрабрете ги учесниците да ги тестираат своите инструменти и да направат прилагодувања колку што е потребно за да се подобри репродукцијата и квалитетот на звукот. 5. Опционално: Понудете маркери или боја за учесниците да ги украсат своите инструменти, додавајќи персонализација и креативност. 6. Направете инструментана сесија каде што учесниците можат да ги покажат своитеи нструменти и заедно да создаваат музика.
Учење Проверка/ Евалуација	• Оценете го разбирањето на учесниците за продукцијата на звук преку обични предмети и музички принципи преку набљудување на нивниот ангажман во активноста и креативноста и функционалноста на нивните инструменти. • Започнете дискусија за разновидноста на музичките инструменти и улогата на креативноста и иновативноста во создавањето музика.
Референци	   

Co-funded by the European Union

ИГРА БИНГО - ЦИРКУЛАРНА ЕКОНОМИЈА	
Резултати од учењето	• Запознајте се со клучните термини и концепти поврзани со циркуларната економија. • Резултати од содржината • Стимулирајте ги вештините за критичко размислување додека децата ја разгледуваат релевантноста и важноста на секој концепт на циркуларна економија споменат во играта. • Да се зголеми свеста за одржливи практики како што се рециклирање, намалување на отпадот, користење еколошки материјали и усвојување на принципите на циркуларната економија во секојдневниот живот.
Големина на групата	Оваа работилница може да прими групи со различен број учесници.
Времетраење	60 минути
Материјали	• Хартија или материјали за печатење • Мали награди за добитниците на Бинго картички
Подготовка	Подгответе бинго картички за различни концепти, како што се: „Рециклирање“, „Повторна употреба“, „Нула отпад“, „Пластика“, „Јаглероден отпечаток“, „Намали“, „Загадување“, „Линеарна економија“, „Ц иркуларна економија“, итн.
Опис/ Чекори	1.Дајте му на секој учесник бинго-картичка која во своите кути исодржи различни термини за циркуларна економија. 2. Објаснете како се игра играта Бинго. Целта е да се означи линија вертикално, хоризонтално или дијагонално со идентификување и дискутирање за циркуларната економија за концептите додека се појавуваат. 3. Повикај ги условите поврзани со циркуларната економија, еден по еден. Можете да користите сценарија, дефиниции или кратки објаснувања за да им помогнете на децата да ги разберат концептите. 4. Децата ги означуваат термините на нивните бинго картички додека се повикуваат. 5. Охрабрете ги децата накратко да разговараат за секој поим, стимулирајте да ги поврзат со нивното лично, семејно и искуство во заедницата и како тие се однесуваат со циркуларната економија. Ова го подобрува разбирањето и помага ангажман. 6. Првиот учесник што ќе заврши линија (вертикална, хоризонтална или дијагонална) извикува "Бинго!" и споделува како го постигнале тоа. 7. Доколку времето дозволува, можете да ја продолжите играта за повеќе рунди или да започнете со нови картички за дополнително учење.

Co-funded by the European Union

Учење Проверка/ Евалуација	Инструкторот може да го оцени нивото на знаење на учесниците со набљудување на нивниот правилен редослед во играта и нивното активно учество во активноста. Можете исто така да го оцените разбирањето на учесниците со започнување на сесија за дебрифинг со учениците по активноста или водење дискусија за основните концептиза рециклирање, повторна употреба, намалување на отпадот или циркуларната економија, дискутирајќи за она што го научиле за време на групната активност.
Линкови	Неколку предлози за материјалите: https://www.twinkl.co.uk/resource/t-tp-5162-ks1-recycling-bingo

Co-funded by the European Union

ОД ЃУБРЕ ДО БОГАТСТВО – РАБОТИЛНИЦА ЗА РЕЦИКЛИРАНА УМЕТНОСТ

Резултати од учењето	• Научете како повторно да ги користите отпадните материјали на креативен начин. • Резултати од содржината валоризирање на отпадните материјали и разбирање на внатрешната вредност на предметите во циркуларната економија.
Големина на групата	Оваа работилница може да прими група со различен број на учесници.
Времетраење	60 минути
Материјали	Во зависност од активноста, можете да изберете одовде: https://www.goodhousekeeping.com/home/craft-рециклирани-занаети-за-деца/. Во зависност од проектот што ќе го изберете, материјалите може да вклучуваат: • Стари списанија/весници • Табла за јајца • Ролни од тоалетна хартија • Калај за храна • Капаче за шише • Тапа за винско шише • Чаша за јогурт • Ножици • Фломастери • Лепак • Салотејп
Подготовка	• Подготви ги основните алати • Обезбеди заштита • Воведна презентаија • Материјали за демонстрација
Опис/ Чекори	1. Започнете ја работилницата со краток вовед во концептите на рециклирање и одржливост. Објаснете ја идејата што е во основата на работилницата (10–15 минути). 2. Изберете ја активноста што треба да ја направите во зависност од достапните материјали и дајте инструкции чекор-по-чекор. 3. Дозволете им на децата да започнат со изработка. 4. Циркулирајте низ просториjата за да помогнете, охрабрувате и водите. 5. Стимулирајте ја креативноста и самоизразувањето, дозволувајќи им на учесниците да ги персонализираат своите проекти. 6. Одвојте време за децата да ги покажатсвоите готови проекти на групата.

Co-funded by the European Union

Учење Проверка/ Евалуација	Вклучете ги децата во дискусија за новата вредност што ја стекнале отпадните материјали. Нагласете ја важноста од повторна употреба на материјали со креативност и намалување на отпадот
Линкови	https://www.streetstylesurgery.co.uk/workshops/trash-to-treasure-recycled-art-workshop-86/ https://www.goodhousekeeping.com/home/craft-ideas/g39561047/recycled-crafts-for-kids/

ИГРА ЗА СОРТИРАЊЕ ЕКО-ЦИКЛ	
Резултати од Учењето	• Разбирање кои предмети може да се рециклираат, компостираат или фрлаат. • Промовирање на еколошко однесување и поттикнување на одговорно отстранување на отпадот. • Поттикнете го постојаното учество за да се зајакне знаењето за рециклирање и компостирање.
Големина на групата	4-6 групи од 6 лица (24-36студенти) **Исто така:** Играта може да ја играат поединци или групи. Може да се користи и како забавна и едукативна активност за семејствата. Големината на групата може лесно да се прилагоди во зависност од контекстот.
Времетраење	• Информативна сесија (видови отпад и компостирање): 15-20 мин. • Играње: 40-45 мин.
Материјали	• Компјутер или уред за водење на играта. • Интернет пристап. • Проектор или екран за прикажување на играта на поголема публика. • Опционално: Материјали или визуелни помагала за обезбедување дополнителни информации.
Подготовка	1. Поставете ја потребната опрема,компјутер, проектор или дисплеј, обезбедете пристап до интернет и отворете ја програмата од веб-локацијата. 2. Ако сакате да го поддржите образованието за видовите отпад со визуелни слики, подгответе ги визуелните слики. 3.Поделете ги учениците во групи од по 6.

Co-funded by the European Union

Опис/Чекори	1. Запознајте ги учениците со видовите отпад (Опасни материјали, отпад што може да се рециклира, нерециклирачки отпад, отпад од растително и животинско потекло и тешко рециклиран отпад итн.) и разговарајте за компостирање. Исто така, постои ресурс за ова на веб-страницата каде што се наоѓа играта (врска на веб-страница). 2. Презентирајте им ја играта на учениците. Во играта, од играчот се очекува да го фрли отпадот прикажан на екранот во правилната корпа за отпадоци. 3. Нека 6-те луѓе од првата група почнат да ја играат играта. Секој ученик нека продолжи да игра додека не стави парче отпад во правилната кофа. 4. Бидејќи целта не е да се победи или изгуби, грешките направени во играта не се казнуваат и отпадот останува на екранот додека не се направи правилниот избор. 5. Сите други ученици нека го следат овој процес и нека ја научат класификацијата на отпадот. Бидејќи во секоја игра пристигнуваат нови отпадоци, секој ученик ќе види како да стави што е можно повеќе отпад во правилната корпа. 6. Бидејќи играта е на англиски јазик, наставникот нема да треба да го преведе секој дел. Исто така Правилата за рециклирање се менуваат од регион до регион,град до град и земја до земја, така што наставникот исто така треба да ги информира учениците за ова. 7. Пополнетата група ќе го напише своето име на групата на екранот што се појавува на крајот од 30-те точно одговорени прашања и ќе ги добие своите онлајн сертификати. Дозволете наставникот да ги сподели сите онлајн сертификати на учениците со одделението.
Учење Проверка/ Евалуација	Инструкторот може да го оцени нивото на знаење на учесниците со набљудување на нивниот правиленредослед во играта инивното учество во активноста. Можете исто така да го оцените разбирањето на учесниците така што ќе започнете разговор со учениците по активноста или ќе водите дискусија за основните концепти за рециклирање и компостирање.
Линкови	Game: https://ecocycle.org/guides-and-resources/popular-tools/sorting-game/

Co-funded by the European Union

КРЕАТИВНО РЕЦИКЛИРАЊЕ	
Резултати од Учењето	• Подигнување на свеста за рециклирање и еколошка одржливост. • Подобрување на соработката и комуникациските вештини во рамките на групата. • Уредување на материјали за повеќекратна употребаза различни намени. • Стекнување знаењаза рециклирање на органски отпад.
Големина на Групата	4 групи од 5-7 ученици
Времетраење	40-60 минути
Материјали	• Големи празни картонски кутии (4 за одвојување хартија, пластика, стакло и органски отпад) • Дебели хартии кои се претходно користени и ќе бидат фрлени за да се подготват корици. • Ножици • Лепак или лента • Бои во боја (или стари списанија кои треба да се сечат за да се украсуваат) • Четка • Материјали за пишување (моливи, боички)
Подготовка	1. Најдете големи картонски кутии од места како што се пазари, канцелариски материјал, кантини. Не дозволувајте да ги фрлаат кутиите, да ги рециклираме! 2.Онапред подредете ги материјалите во училницата. 3. Создадете групи и доделете концепт/материјал (хартија, пластика, стакло, органски) на секоја група.
Опис/ Чекори	1. Наставникот одржува кратка обука за важноста на рециклирањето, видовите отпад и кој отпад може да се рециклира и на кој начин (10-15 мин). 2. Ги дава сите потребни материјали на сите групи. 3. Учениците прво треба да направат корици за кутиите. За ова, можете да го погледнете видеото или да следите поедноставен метод. 4. Секоја група ги бои своите кутии за да направи разлика помеѓу доделениот материјал (хартија, пластика, стакло, органски). 5. Тие го персонализираат со правење симболи кои јасно покажуваат за каков отпадсе работи и пишуваат за каков отпад се работи. 6. Секоја група ја запознава кутијата со остатокот од одделението. 7. Секоја канта активно се користи во училницата во текот на целиот термин и се празни во училишните канти за рециклирање кога е полна.

Co-funded by the European Union

	Дополнително: Органското ѓубре се става во биоразградливи кеси и често се празни во контејнер сместен во училишниот двор. Времето на подготовка на ѓубривото може да се скрати со додавање на мала количина земја и, ако е можно, црви. Компостот треба често да се меша и газира. На овој начин учениците создаваат компост од сопствениот отпад. Овој компост може да секористи за поддршка при одгледување цвеќиња или зеленчук и овошје.
Учење Проверка/ Евалуација	Проценете ја свеста на учениците за тоа како отпадот се рециклира и активното користење на кантите за отпад од страна на учениците во училниците. Набљудувајте ефикасна комуникација во рамките на групата додека тие ги подготвуваат своите кутии и ги запознаваат со класот.
Линкови	Видео од корицата на кутиите https://youtu.be/6aPMu8i43IU

РЕЦИКЛИРАНА МАСКА	
Резултати од Учењето	• Да се стекне со вештина за правење каша од хартија со рециклирање на отпадна хартија. • ·Да се развие способност за дизајнирање креативни маски од хартија и повторна употреба на отпадни производи. • ·Поттикнување на учениците да ги рефлектираат своите лични изрази на маската. • Да се развијат вештини за соработка и размена на идеи во рамките на групата.
Големина на групата	25-30 ученици Сепак, бројот на учесници може да варира во зависност од динамиката начасот и бројот на ученици.
Времетраење	Објаснување на активноста и обемот: 15 минути За подготовка на пулпата: 10- 20 минути За да отстои пулпата: 3 дена За стврднување на маските: 3 дена За боење на маските: 25-35 минути
Материјали	**За пулпата:** • Отпадните хартии насобрани во училниците • Вода • Кофа со големина на глава • Лепак **За маската:** Отпадни материјали како што се: пластични/плута/метални капачиња, картон во боја за отсекување, жици... Лепак Шарена боја Четка за боја Пенкало

Co-funded by the European Union

Подготовка	Собирање отпадна хартија и отпадни материјали за украсување на маските. 1. Организирање на уметнички материјали 2.Креирање план за водење на учениците 3. Правење на потребните аранжмани за процесот на изложба.
Опис/ Чекори	1. Наставникот им дава на учениците информации за тоа како да рециклираат отпадна хартија. 2. Го покажува на учениците процесот на правење каша од хартија. 3. Учениците ја дробат отпадната хартија на многу мали парчиња во кофата. 4. Кога ќе се помисли дека има доволно парчиња хартија, се става вода и се замесуваат парчињата со вода. 5.Хартиите седат во вода некое време (околу 3 дена) и се претвораат во конзистентност на тесто. 6.Додека чекаат, учениците го исцедуваат вишокот вода, додаваат многу лепак и повторно мешаат. 7.Учениците ја обликуваат хартиената маса подготвена целосно според сопствената имагинација, а од пулпата се прави маска со користење на корпата околу неа како да е глава. 8.Важно е пулпатада не е течна, бидејќи мора да биде густа и безводна за да остане стабилна околу корпата и лесно да се исуши. 9.Околу завршената маска со четка се нанесува тенок слој лепак и се остава да се исуши. 10. По овој период, исушените маски учениците ги бојат и украсуваат по желба. На другите ученици, наставници и родители им се прикажуваат маски кои ги одразуваат личните изрази на секого.
Учење Проверка/ Евалуација	Инструкторот може да им поставува прашања на студентите кои ќе ги оценат нивните достигнувања за еколошка свест и компонента за превртување по оваа активност: • Како ја искористивте старата хартија за да направите нови работи за време на нашиот проект? Можете ли да ми кажете зошто е важно да користите стара хартија наместо да ја фрлате? • Што мислите, како правењето работи од рециклирани материјали може да и помогнена нашата Земја? Можете ли да ми кажете една причина зошто е добро работите да се повторат наместо да се фрлаат? • Кои други материјали може да се користат за спроведување на такви активности?
Референци	/

Co-funded by the European Union

НИКУВАЊЕ НА МЕШУНКИТЕ	
Резултати од Учењето	• Разбирање на процесот на 'ртење и истражување на факторите кои влијаат на растот на растенијата. • Учење преку собирање податоци и набљудување. • Учење биолошки концепти.
Големина на групата	25-30 Ученици Секој студент ќе работи индивидуално.
Времетраење	Времетраење: 40-50минути Активноста треба да се планира да опфати 1 недела, со оглед на процесот на никнување.
Материјали	• 1/4 шолја наут, леќа или грав (покрај сите мешунки, може да никнат и семки како што се семки од сончоглед и семки од тиква. Тие не смеат претходно да се обработуваат. Меѓутоа, бидејќи учениците ќе бидат тестирање, ќе биде покорисно да се тестираат одредени типови). • Картонска табла (кутија) за јајца • Неискористени стаклени капачиња • Повторна употреба на стара, тенка и водопропустлива текстилна лента • Топла вода • Сол • Тетратка/хартија за собирање податоци во текот на неделата • Молив
Подготовка	1. Инструкторот објавува оглас и бара од учениците да изберат мешункаст зеленчук, жито или семе; стаклена тегла или пластична чаша; донесе тенок, водопропустлив текстил. 2. Инструкторот подготвува скала со сите можни чекори за учениците и подготвува визуелни слики или презентации за да им покаже на учениците. Ова ќе се искористи за да се види напредокот. 3. Пред да започне експериментот, инструкторот подготвува топла вода во училниците.
Опис/ Чекори	1. Учениците ги носат материјалите што ги донеле во областа за експеримент и ги стават на масата. Тоа е индивидуална активност. 2. Во текот на активноста стаклени капачиња за повеќекратна употреба како и стар текстил; и старите контејнери за јајца ќе се користат за споменување на еколошката свест. 3. Најпрво, учениците ги натопуваат мешунките што ги донесоа со топла вода, посолете малку и ги оставате во водата 4 часа. 4. По чекањето, инструкторот зборува за придобивките од никнувањето [’Ртењето ја намалува фитинската киселина во семето, со што се подобрува варењето и апсорпцијата на минералите; Витамините, минералите и ензимите содржани во мешунките се зголемуваат и тие стануваат многу корисни во однос на витаминине А, Б, Ц, Д и Е (Tang et. al., 2014)]. 5. Потоа, учениците ги цедат мешунките во тегли или пластични чаши, го покриваат садот за јајца или стаклената капа со тенок текстил; и поправете со лента.

	6.Учениците сами одлучуваат и ги стават мешунките што ги подготвиле да никнат на сончево место, на светло место надвор од сончева светлина и на темно место. 7.Во оваа фаза, наставникот се грижи колку што е можно повеќе да се обезбедат различни услови, за ова е важно различни мешунки да се во различни услови на светлина и различни материјали. 8. Сите ученици ќе ги имаат скалите што ги создал наставникот за да го видат напредокот и да направат лична карта за нивните мешунки. Датумот кога почнале да никнуваат, видовите материјали и локацијата треба да се вклучат од самиот почеток. 9. За скалата, наставникот ќе ги информира учениците за чекорите и ќе им даде теоретски информации за активноста. 10. Една недела некои од учениците ги навлажнуваат мешунките кои ќе никнат еднаш дневно, а некои двапати дневно. 11. За да се навлажни, треба да се истури вода во неа без да се подигне текстилот на капакот, полека да се меша и потоа да се филтрира водата. 12. Временската температура на секој ден и бројот на наводнување на ученикот треба да бидат запишани на извештајот во текот на целата недела. 13. Во секој чекор, скалата ќе биде задебелена. Секој постигнат чекор, инструкторот објаснува што ќе се случи следно и што да прави сега. 14. На крајот на неделата, учениците треба да ги откачат своите никулци. 15.Учениците треба да разговараат за условите за 'ртење. 16.Никулците што се одгледуваат за ручек може да се додадат во оброците на учениците за тој ден, бидејќи овие никулци се прилично здрави и во сурова и во малку варена форма. По никнувањето треба да се конзумира најдоцна во рок од 3 дена и во меѓувреме да се чува во фрижидер. 17. Покрај тоа, мешунките со црви може да никнат и во почетната фаза. Така, наместо директно фрлање на заразените мешунки, може да се конзумираат деловите од никне, а деловите од семето да се вратат во природата како ѓубриво.
Учење Проверка/ Евалуација	Секој ученик треба да го спореди растот на никулците врз основа на материјалите што ги избира (контејнер за јајца или стаклени капачиња), зачестеноста на наводнување (еднаш на ден или два пати на ден) и условите за складирање (сончево место или светло место надвор од сончева светлина. или темно место). Студентите ќе ги оценат ефектите на нивните избрани експериментални услови врз растот на растенијата. Инструкторот треба да оцени дека индивидуалните експерименти на учениците се компатибилни со научниот метод и дека тие можат ефективно да ги анализираат податоците што ги добиваат во овој процес.
Референци	Tang, D., Dong, Y., Ren, H., Li, L., & He, C. (2014). Преглед на фитохемијата, променитена метаболитите и медицинските употребина вообичаената храна мунг грав иногените никулци (Vigna radiata). Chemistry Central Journal,8, 4 -

Co-funded by the European Union

ЕКО-КУЌА ЗА ПТИЦА

Резултати од учењето	• Да се освестат учениците за важноста на рециклирањето. • Резултати од учењето • Развивање на еколошката свест кај учениците • Учениците ги користат своите практични вештини за да создадат безбедни засолништа и хранење области за птици • Стекнување знаења од биологијата и видовите птици и нивната улога за биодиверзитетот/екосистемот
Големина на групата	Може да се направисо мали групи (3-5 лица) Може да се направи и поединечно
Времетраење	Информации за темата, еколошка свест, рециклирање и повторна употреба: 15-20 минути Активност: 40-45 минути
Материјали	• Празни кутии за млеко и сок (исчистени) • Ножици • Лента со јаже • Материјали за стари и искористени текстилни парчиња (за пополнување на внатрешноста на куќичката за птици) Персонализирајте: • Шарена четка за боја • Пенкало • Боички итн.
Подготовка	• Собирање материјали или најавување на ученици да си донесат самите • Креирање на едноставен план кој ќе им објасни на учениците како да ја завршат работата чекор по чекор. • Наведување на безбедносни мерки на претпазливост (како да се користат остри алатки, како да се исчисти лепак или боја, итн.). • Пред почетокот на часот, наставникот бара од учениците да ги анализираат птиците што ги гледаат во природата (од балконот или градината на нивниот дом, на училиште, на улица итн.), да го научат нивниот вид и да направат кратко истражување за птиците. Така тие можат да подготват соодветни гнезда за птици.
Опис/ Чекори	• На една од долгите површини на исчистените празни картонски кутии од млеко или сок се сече прозорец, кој е доволно голем за птиците лесно да влегуваат и излегуваат, без да се стискаат, но за да ја чуваат внатрешната безбедност. • Потоа, кога ги држиме малите површини на кутијата (долната и горната површина кога кутијата стои исправено) со прозорец за отворање на страна, се отвора дупка блиску до површината горе. • Низ овие дупки се спровнува јаже и цврсто се врзува на врвот, оставајќи малку простор. • Ова јаже ќе ви помогне да ја обесувате куќичката за птици било каде. • Потоа, јажето се залепува на дупката и цврсто се фиксира за да се спречи движењето на јажето во дупките.

	• Во кутијата од стари ткаенини се создава топла и мека површина за птиците. • Кутиите сега може да се направат интересни за птиците, а учениците можат да ги обојат куќичките за птици како што сакаат. • Учениците им објаснуваат на другите ученици за какви птици ги подготвиле своите куќички за птици. Тие споделуваат информации со другите ученици за тоа што им е потребно на птиците врз основа на нивното претходно набљудување и истражување, колку долго можат да останат таму, какво време сакаат, што јадат и зборуваат, зошто куќичката за птици што ја изградиле е погодна за птицата. • Може да се прикачи на отворени површини како што се гранки од дрвја или балкони. • Овој простор во студените денови ќе биде заштитен за птици, а користени се и отпадни картонски кутии. Можете исто така да користите други картонски кутии користејќи други методи. **Бонус**: можете да ставите семе за птици внатре во ѕидовите на куќичката за птици и да користите путер од кикирики за да ги прицврстите, путерот од кикирики не е штетен за птиците.
Учење Проверка/ Евалуација	Обезбедено е учениците да работат за природата и живите суштества, да знаат зошто прават тоа и да се свесни за нејзината важност. Тие треба да сфатат дека можеме многу лесно да придонесеме за природата преку рециклирање. Куќичките за птици кои повеќе не се употребливи треба да се фрлат во потребните корпи за ѓубре пред да и наштетатна природата.
Референци	/

Co-funded by the European Union

ОД ОТПАД ДО КОРИСЕН ДИЗАЈН

Резултати од учењето	• Разбирање на важноста на циркуларната економија • Научете ги клучните концепти за циркуларната економија и одржливост. • Научете како повторно да ги користите отпадните материјали. • Учете преку примена на концепти за циркуларна економија.
Големина на групата	Секој клас може да работи самостојно, создавајќи подгрупи од 8-10ученици
Времетраење	80 минути
Материјали	• Отпадни капачиња • Хартија • Фломастери • Лепак • Мала кутија • Листа со точно/неточно прашања за циркуларната економија
Подготовка	• Од учениците ќе биде побарано да донесат преостанати тапи на училиште од семејството, родниниte, пријателите. • Материјалот учениците ќе го донесат на училиште, но добро би било возрасните да имаат залиха од тапи, доколку тие што ги носат учениците не се доволни.
Опис/Чекори	**Фаза 1 (20 мин):** Воспитувачот ја објаснува важноста и вредноста на фрлените предмети (во овој случај на плута), нагласувајќи ја важноста од повторна употреба на одредени материјали кои често се фрлаат без да се знае дека може да имаат втора употреба. Наставникот воведува неколку основни и клучни поими за кружна економија како што се: „циркуларна/линеарна економија“; „рециклирање“; „повторна употреба“; „пластика“; „отпад колекција“ итн. **Фаза 2 (20 мин):** Активноста потоа започнува со дистрибуција на тапите, кои ќе се добијат со методот на формативна проверка: наставникот ќе го подели часот во тимови од 8- 10 луѓе, а секој тим ќе треба да одговори на некои точни/неточни прашања за циркуларната економија поставени од наставникот позитивно. Секој пат кога тимот ќе одговори точно, ќе добие една или повеќе плути во зависност од тешкотијата на прашањето. **Фаза 3 (40 мин):** Учениците, придружувани од возрасен - помошни наставници, воспитувачи, колеги од други предмети, училишниот персонал може да се користи- ќе го постават својот проект за изградба на структури од мали садови од плута, кои потоа возрасниот ќе ги поправи со топол лепак. На крајот од активноста сите заедно ќе ги постават прекрасните нови саксии направени од фрлените тапи во градината.

Co-funded by the European Union

Учење Проверка/ Евалуација	Воспитувачот може да го оцени успехот на учењето во текот на активноста. Доколку учесниците успеат да ги направат саксиите од плута, тоа значи дека ги научиле принципите на циркуларната економија и ќе можат да ги применат.
Линкови	Видео од садот од плута Vaso realizzato con tappi in sughero (youtube.com)

ПОРЦИЈА ЗА ДВАЈЦА	
Резултати од учењето	Давање втор живот на органскиот отпад додека се заштитува биолошката разновидност.
Големина на групата	Активноста ќе се одвива како час, но секој поединечен ученик ќе работи на својата „чинија“.
Времетраење	60 минути
Материјали	• Портокали • Ножеви за сечење портокали • Ножици со заоблен врв • Памучен конецил и друг органски материјал • Три рачни цедалки • Семе за птици
Подготовка	Секој наставник мора да ги натера учениците да ги најдат портокалите веќе исечени на половина. Освен тоа, ништо посебно не е потребно како подготовка: само многу портокали и желба за пиење сок!
Опис/Чекори	**Првиот чекор се состои од цеден сок од портокал (25 мин):** • Класот ќе биде поделен во три тима и секој тим ќе испрати по еден ученик да исцеди портокал. • Секојпат кога студент цеди половина портокал, тој/таа потоа ќе трча да го олесни другиот соиграч, кој ќе продолжи да ја цеди другата половина. • Тимот што ќе направи најмногу сок со најмалку портокали за 25 минути, победува: нема повеќе трошење, ќе биде многу важно учениците да ги исцедат портокалите најдобро што можат. **Портокалова чинија(25 мин):** • Секој тим мора внимателно да ги измие половините од портокал што ги користел за цедење. • Учениците, потпомогнати од возрасните, ќе ги прободат четирите краја на секоја половина од портокал и низ нив ќе поминат со нишки од органски материјал што ќе ги искористите за да ги закачите во гранките на дрвјата. • Портокаловите чинии се полни со семки од птици.

Co-funded by the European Union

	Закачување на портокаловите чинии: Учениците и наставниците наоѓаат место во училиштето каде да ги закачат овие вкусни и убави хранилки за птици на дрвјата во градината!
Учење Проверка/ Евалуација	Секој ученик ќе биде оценет за посветеноста во секоја фаза од активноста. Особено посветеноста и учеството ќе бидат ценети.
Референци	/

Лов на чистачи	
Резултати од Учењето	• Да се развијат вештини за набљудување со охрабрување на децата внимателно да испитуваат и идентификуваат различни елементи во природата, како што се растенија, инсекти и предмети. • Поттикнете го начинот на размислување за намалување на отпадот со вклучување на предмети или предизвици поврзани со идентификување на природни материјали што може да се пренаменат или рециклираат. • Олеснете ги дискусиите за одржливи практики со интегрирање прашања или предизвици кои ги стимулираат децата да пријават каков било отпад во природата.
Големина на групата	Оваа работилница може да прими групи од различни големини. Децата можат да играат и индивидуално и во мали групи од 2-3 луѓе.
Времетраење	90 минути
Материјали	• Хартија за печатење • Моливи • Листа за ловот • Сертификати или мали поклони
Подготовка	• Чувајте ги предметите едноставни и исклучително безбедни • Направете листа на предмети или индиции што треба да ги најдат во текот на активноста, на пр. „инсекти“; „лисја“; „Дрво парче“; "цвеќе"; „отпад“; „специјален објект“ итн. • Потсетете ги децата да бидат внимателни и да не ги нарушуваат живеалиштата на животните и да се свесни за важноста на правилното фрлање отпад.
Опис/ Чекори	• Изберете локација • Подгответе материјали • Поделете ги децата во тимови • Објаснете ги правилата на играта • Дајте му на секој тим копија од списокот за лов на чистачи или индиции. • Започнетесо лов на чистачи и поттикнете ги децата да ја истражуваат областа, штиклирајќи ги предметите додека ги наоѓаат.

Co-funded by the European Union

Учење Проверка/ Евалуација	По ловот на чистачи, соберете ги децата и прегледајте ги нивните наоди. разговарајте со децата за присуството на каков било отпад пронајден во природата, штетата што може да ја предизвикаат во природата и неговото правилно отстранување (30 мин). Препознајте ги напорите на децата со доделување сертификати или мали награди.
Линкови	https://www.greenchildmagazine.com/nature-scavenger-hunt/

РЕЦИКЛИРАЧКА ИГРА СО КАРТИ - БИНГО	
Резултати од Учењето	• Да научиш и да разбереш како да рециклираш различни отпадни материјали. • За да дознаете за различни категории на отпад.
Големина на Групата	2-8 играчи по натпреварувачка група. Групата од голема класа може да се подели на неколку групи на игри.
Времетраење	10-15 минути по круг. Може да се играат неколку кола.
Материјали	• Печатени карти за игри (72 парчиња) • Табли за игри (8 парчиња) (во прилог).
Подготовка	• Испечатете ги картите за игри и таблите за игри (во прилог). • Уверете се дека картичките се печатат двострано, а таблите едностран0. • Секоја игра група има потреба од свој сет. Исечете и ламинирајте картички и табли.
Подготовка	Едукаторот треба да размисли дали да разговара за различните видови отпад и нивното правилно сортирање пред играта. 1. Секој играч зема табла. Таблите се поделени на различни теми за отпад (хартија, картон, стакло,био отпад, метал, мешан отпад, пластика, опасен отпад). Ако има само 2-4 играчи, секој играч може да земе неколку табли. 2. Бинго картичките се мешаат и се шират на масата за играчите да не можат да ги видат нивните слики. 3. Играчот кој ја започнува играта зема една карта. На картичката ќе има слика од ѓубре, на пример празна тегла џем. Играчот чија тема одговара на картичката (во овој случај стаклото) може да ја задржи картичката и го става на нивната табла. Ако картичката не се вклопува во ничија табла, таа ќе биде отфрлена и играчот зема нова картичка. 4. Играчот кој ја добил претходната картичка може да земе нова карта од табелата и играта продолжува. 5. Играчот кој прво правилно ќе ја пополни својата табла (9 карти по табла) победува во кругот. Ако играчите имаат неколку табли, сите нивни табли може да се пополнат за да победат во кругот. По играта, селекцијата на различни отпадни материјали може да се прегледа со целото одделение.

Co-funded by the European Union

Линкови	https://www.canva.com/design/DAGEtSNywJw/bZQF1Do1buovUtkYLpMXBA/edit

КОЛАЖ ЗА НАМАЛУВАЊЕ НА ЈАГЛЕДНИОТ ОТПЕЧАТОК	
Резултати од Учењето	• За да научите и разберете како можете да го намалите сопствениот јаглероден отпечаток. • Резултати од учењето со мали секојдневни активности. • Рециклирање и повторна употреба на стари списанија.
Големина на Групата	Големина на група 3-4 ученици по работна група. Групата од голема класа може да се подели на неколку работни групи.
Времетраење	Големина на група 3-4 ученици по работна група. Групата од голема класа може да се поделина неколку работнигрупи.
Материјали	• Материјали А3 или А2 големинина листови хартија, по еден лист по група. • Стари списанија што учениците можат да ги исечат. • Ножици за секој ученик. • Лепак, 1-2 по група. • Молив за секој ученик. • Пенкала за боење.
Подготовка	Собирање хартии, списанија и други алатки.
Опис/ Чекори	• Прва дискусија за тоа што значи јаглероднот отпечаток, зошто и како можете сами да го намалите. Информации на пример од оваа врска: https://youth.europa.eu/get-involved/sustainable-development/how- reduce-my-carbon-footprint_en • Потоа часот се дели на работни групи. Секоја група собира колаж на хартија за тоа што можат да направат во нивниот секојдневен живот за да го намалат нивниот јаглероден отпечаток. • Колажот се составува со сечење и лепење слики од списанија, цртање и пишување. • Конечно, секојаг рупа ги презентира своите колажи на целото одделение и може да се одржи дискусија.
Учење Проверка/ Евалуација	Во презентацијата учениците го покажуваат своето знаење за разбирање на темата и какви идеи имаат за неа.
Линкови	European youth portal: https://youth.europa.eu/get-involved/sustainable-development/how-reduce-my-carbon-footprint_en

Co-funded by the European Union

УРЕДУВАЊЕ НА ПРИКАЗ НА ЦИРКУЛЛАРНА ЕКОНОМИЈА

Резултати од Учењето	• Да се разбере како функционира циркуларната економија на дело. • За да се ослободите од старите и непотребните предмети и можеби ќе добиете нешто корисно за возврат
Големина на Групата	Бројот на учесници не треба да се одредува.
Времетраење	60 минути
Материјали	• Место за екранот, на пример маса или полица.
Подготовка	Организирајте место имониторинг за приказот.
Опис/ Чекори	Овој настан може да се организира во една училница или да се прошири во целото училиште. Секој, персоналот и учениците, можат да учествуваат доколку сакаат. Луѓето носат некои неискористени, но сè уште употребливи предмети од дома. Тоа може да бидат на пример играчки, облека, книги, чаши... Предметите се изложени за секој да може слободно да им пристапи. Поентата на настанот е дека секој може да остави предмети од кои сака да се ослободи и да земе предмети што му се корисни. Учениците можат да изработат постери и реклами за настанот. Некои точки што организаторот треба да ги земе предвид: • Како да се следи дека донесените предмети се всушност непрекинати. • Како да се грижите за редот и чистотата на дисплејот и дека предметите не се расфрлани надвор од екранот. • Што да направите со преостанатите ставки по настанот. • Дали има потреба да се проверат прописите за заштита од пожари.
Учење Проверка/ Евалуација	Наставникот може да води дискусија за циркуларната економија со учениците по управувањето со екранот, кога тие можат да го набљудуваат разбирањето и знаењето на учениците за темата.
Референци	/

Co-funded by the European Union

ЛИСТА НА ИГРИ ЗА РЕЦИКЛИРАЊЕ	
Резултати од Учењето	Да се размислува за креативни начини за користење на предмети.
Големина на Групата	3-4ученици потим. Групата од голема класа може да се подели на неколку тимови.
Времетраење	5 минути по круг (5-7 рунди) + 10 минути за пресметка на бодови = 45 минути
Материјали	• Лист хартија и молив за секој тим • Скршени предмети • Часовник за забележување на времето
Подготовка	Собирање на презентираните ставки.
Опис/ Чекори	Правила на играта: 1. Наставникот ги презентира ставките што се скршени (ставките се претставени една по една на почетокот на секој круг). Бидејќи се скршени, можеби повеќе нема да бидат функционални во нивната првобитна намена. Но, можеби тие би можеле да се користат за некоја друга намена? 2. За секој круг од 5 минути, тимовите треба да смислат идеи како да ги користат скршените предмети за некоја друга намена. На пример: скршениот чевел може да се користи за саксија со растенија, театарски костим, врвки за конци итн. 3.Тимовите ги наведуваат своите идеи на хартија. 4.По сите рунди одговорите се прегледуваат. За секоја корисна и креативна идеја тимот добива поен. Ако е иста идеја со некој друг тим, ниту еден од тимовите не добива поен. 5.Тимот кој ќе добие најмногу поени победува.
Учење Проверка/ Евалуација	Учениците ги покажуваат своите иновативни и знаења за повторна употреба на предмети со наведување на различни намени за скршени предмети.
Референци	/

Co-funded by the European Union

БЕСКОРИСНИ ГАЏЕТИ/ ПРЕДМЕТИ	
Резултати од Учењето	• Да научат за користењето на природните ресурси. • За да дознаете за залудни гаџети. • Да научат да користат рециклирани материјали во создавањето на нешто ново.
Големина на Групата	1-4 ученици по работна група. Групата од голема класа може да се подели на неколку работни групи.
Времетраење	60-90минути концепт на залуден гаџет 10-15 минути употреба на природни ресурси 10минути градење 30-45минути презентирање 10 минути
Материјали	• Рециклиран картон и пластика • Хартија за скицирање за секоја група • Моливи • Ножици, 2-3 по група • Ролна лента за секоја група • Лепак, 1-2 по група или школски лепак • Боја • Четки за бојадисување
Подготовка	Собирање на рециклирани и работни материјали.
Опис/ Чекори	• Наставникот го воведува концептот на залуден гаџет и дава неколку примери (примери во линковите). • Групата потоа води дискусија за кои други примери можат да смислат. • Наставникот го едуцира класот за употребата на природните ресурси и како тие се користат за правење предмети (информации на пример од оваа врска: https://education.nationalgeographic.org/resource/conserving- earth/) Учениците потоа дизајнираат свои залуден гаџет: • Зашто се користи? Како функционира/што прави? Од што е направено? Зошто е залудно/бескорисно? • Учениците ги градат своите гаџети од рециклиран картон и пластика. На крајот од часот, секоја група го презентира својот гаџет и ја објаснува целта на истиот и зошто е бескорисен.
Учење Проверка/ Евалуација	Наставникот го оценува знаењето и разбирањето на учениците за користењето на природните ресурси со набљудување на нивните презентации за нивните гаџети и дали мислат дека предметите се бескорисни.
Линкови	https://education.nationalgeographic.org/resource/conserving-earth/ Futile gadgets: https://www.brainz.org/useless-kitchen-gadgets/, https://www.businessinsider.com/stupid-gadgets-2011-11, https://www.mirror.co.uk/interactives/six-gadgets-no-one-asked-12819519

Co-funded by the European Union

НАПРАВЕТЕ КРЕДА ОД ЛУШПИ ОД ЈАЈЦА	
Резултати од Учењето	• За да научите како да го користите рециклираниот био отпад во нешто ново. • За да направите креда за цртање на цемент или табла.
Големина на Групата	Бројот на учесници не треба да се одредува.
Времетраење	10-20 минути (правење на кредата) 3 дена за да се исуши
Материјали	• По можност бели лушпи од јајца (доволна е една лажица лушпа од јајце во прав • Вода • Брашно или гипс • Прехранбена боја или темпера • Лажица или алатка за мешање • Чаша и алатка за дробење на лушпите од јајцата • Чаша за мешање
Подготовка	Собирање лушпи од јајца и потребни алатки. Кога работите со мали деца, лушпите од јајцата може однапред да се здробат во прав.
Опис/Чекори	1. Искршете ги лушпите од јајцата во ситен прав. 2. Измешајте еднакви количини прашок од лушпи од јајце, брашно или гипс и вода заедно. НАПОМЕНА декатреба да бидете внимателни со водата: смесата не треба да биде премногу течна, туку густа паста. 3. Во смесата измешајте некоја прехранбена боја или сликарска боја и издробете ги така што смесата да добие рамномерна боја. 4. Смесата обликувајте ја со раце и префрлете ја во хартиена крпа или истурете ја во калап. 5. Оставете ја кредата да се исуши 2 или 3 дена. 6. Направете слика на тротоар или табла со креда од лушпи од јајце направена од себе.
Учење Проверка/ Евалуација	По или за време на процесот, наставникот може да ги вклучи учениците во дискусија за тоа кои се придобивките за животната средина од користење на рециклирани материјали за да се направи нешто ново. Оценувањето може да се случи врз основа на овој разговор.
Линкови	Natural resources: https://education.nationalgeographic.org/resource/conserving-earth/ Futile gadgets: https://www.brainz.org/useless-kitchen-gadgets/, https://www.businessinsider.com/stupid-gadgets-2011-11, https://www.mirror.co.uk/interactives/six-gadgets-no-one-asked-12819519

Co-funded by the European Union

ШИЕЊЕ ЧОРАП ВО ФОРМА НА ЗМИЈА	
Резултати од Учењето	• Да научат како да користите скината облека за да направите нешто ново. • Да научат и да развијат шиење со раце и фини моторни вештини. • Да се направат маскоти за училницата.
Големина на групата	Бројот на учесници не треба да се одредува.
Времетраење	2-4 лекции
Материјали	• Скинат но чист чорап • Ножици • Игла за шиење • Конец за шиење • Полнење од памук • Копчиња за очи • Парче ткаенина за јазик
Подготовка	Собирање стари чорапии потребни алатки. Оваа активност може да бара на учениците да им треба голема лична помош при шиење.
Опис/Чекори	Оваа активност може да се направи индивидуално или учениците можат да работат заедно и да ги спојат своите змии (без глава и опашка) заедно за да направат една долга змија. 1. Отворете ги чорапите за да станат туба. 2. Рачно спојте ги цевките од нивните рабови додека змијата не ја достигне саканата должина. ЗАПАМЕТЕТЕ да оставите дупка за вртење и полнење помеѓу две од цевките. 3. Обликувајте го едниот крај со ножици за да биде зашилен и зашијте го. 4. Ставете го јазикот во другиот крај и зашијте го на врвот на чорапот. 5. Превртете ја целата змија низ дупката и наполнете ја со памучен фил. 6. Зашијте ја дупката за полнење. 7. Зашијте или употребете топол лепак за да ги закачите копчињата за очи и разни украси доколку сакате.
Учење Проверка/ Евалуација	По или за време на процесот, наставникот може да ги вклучи учениците во дискусија за тоа кои се придобивките за животната средина да ги користи рециклирани материјали за да се направи нешто ново. Оценувањето може да се случи врз основа на овој разговор.
Линкови	Snake instructions: https://www.youtube.com/watch?v=nRrMLYwkvLM

Co-funded by the European Union

КРОЕЊЕ НА НАВЛАКИ ЗА СТОЛЧИЊА ОД СКИНАТИ АЛИШТА	
Резултати од учењето	• Да учат и развиваат хеклање и фини моторни вештини. • Да се направат навлаки за столчиња за столчињата во училницата. • Да учат и развиваат вештина на кроење и фини моторни вештини. • Да се направат навлаки за столчиња во училницата.
Големина на Групата	Бројот на учесници не треба да се одредува. Оваа активност се врши индивидуално.
Времетраење	2-5 лекции
Материјали	• Скината облека или текстил (на пример постелнина) • Ножици • Игли за хеклање (не е потребно) • Дебела игла за шиење • Дебел конец за шиење
Подготовка	• Собирање на рециклирани материјали и потребни алатки. • Облеката и текстилот треба да се исечат или искинат на парчиња пред да се хеклаат. • Колку подолго е парчето, толку подобро. Овој дел може да се направи и со зениците. Оваа активност може да бара на учениците да им треба голема лична помош при хеклање и шиење.
Опис/ Чекори	1. Започнете го хеклањето така што ќе го затегнете јазолот на текстилот. 2. Качкајте долг синџир. Ова може да се направи или со дебела кука за капчиња или со прсти. 3.Кога ланецот е доволно долг, завршете го. 4. Започнете да го тркалате ланецот во круг (или друга претпочитана форма) и закачете ги редовите еден со друг со шиење од секоја јамка. 5. Внимавајте формата да не е премногу тесна за да не стане конвексна.
Учење Проверка/ Евалуација	По или за време на процесот, наставникот може да ги вклучи учениците во дискусија за тоа кои се придобивките за животната средина да користи рециклирани материјали за да се направи нешто ново. Оценувањето може да се случи врз основа на овој разговор.
Референци	/

Co-funded by the European Union

ИЗРАБОТКА НА САКСИИ ОД МЕТАЛНИ ЛИМЕНКИ

Резултати од Учењето	• Да научат како да го користат отпадот за да направат нешто ново. • Да се зајакне врската со природата со засадување на семе од растение. • За да дознаат за обновувањето.
Големина на групата	Бројот на учесници не треба да се одредува. Оваа активност се врши индивидуално.
Времетраење	60 минути.
Materials	• Празни метални лименки • Чекан • Дебел клинец • Различни видови на тенка хартија (на пример налепници, фигурирани марамчиња, парчиња страници од книги...) • Вода • Училишен лепак • Четки за лепило • Почва и растителни семиња
Подготовка	• Собирање на рециклирани и потребни материјали. • Чистење на површината на металните конзерви. • Мешање водаи лепак1:1
Опис/ Чекори	1. Користете шајка и чекан за да пробиете дупка до дното на конзервата. На помладите ученици можеби ќе им треба помош за ова. 2.Изберете и подгответе слики што сакате да ги користите или исечете страници од книги/списанија. 3. Нанесете малку лепак на површината на конзервата и ставете ги парчињата хартија на лепилото. Можеби ќе сакате да ја покриете целата површина за да не се гледа метал. 4. Нанесете повеќе лепак на хартиите внимателно за да не се скине. Оставете ја конзервата да се исуши. 5. Користете ја конзервата за садење растение или семе. Во овој проект може да се користат и стари саксии со цвеќиња/растенија наместо конзерви, во кој случај проектот станува обновување на старото наместо создавање на нешто ново.
Учење Проверка/ Евалуација	По или за време на процесот, наставникот може да ги вклучи учениците во дискусија за тоа кои се придобивките за животната средина да користи рециклирани материјали за да направи нешто ново и да засади нови растенија. Оценувањето може да се случи врз основа на овој разговор.
Референци	/

Co-funded by the European Union

ГРАДЕЊЕ ПАТЕКАЗА ТОПКА/ МЕРМЕРНА ЛЕНТА	
Резултати од Учењето	• За да научите како да користите рециклирани материјали при скијање. • Да научи креативно размислување и социјални вештини.
Големина на групата	Големина на групата 3-5 ученици. Групата од голема класа може да се подели на неколку работни групи.
Времетраење	45 минути
Материјали	• Рециклиран картон (на пример тетрапк за млеко и јогурт) • Тесто за играње или блуза • Мала топка или мермер за секоја група • Тајмер за секоја група • Чаша за секоја група
Подготовка	Собирање на рециклирани материјали и потребни алатки.
Description/Steps	Наставникот ги објаснува правилата: 1. Секоја група гради патека на маса за топката користејќи рециклиран картон и тесто за играње или блутак. 2. Патекатаз авршува во чаша. 3. Мермерното трчање треба да трае точно 10 секунди од пуштањето на топката до моментот кога ќе падне во чашата. (За помалите ученици времето може да биде помало). Ова може да се претвори во натпревар каде што победник е групата која ќе ја добие својата патека најблиску до 10 секунди.
Учење Опис/ Евалуација	Наставникот може да ги набљудува учениците колку иновативно ги користат рециклираните материјали за намена.
Референци	/

Co-funded by the European Union

РАБОТИЛНИЦА ЗА „UPCYCLED” МОДЕН ДИЗАЈН	
Резултати од Учењето	• Поттикнете ја креативноста и иновативноста со пренамена на отпадните материјали во креирање модни парчиња. • Развијте вештини за шиење и дизајн, како и разбирање на одржливи модни практики.
Големина на Групата	Флексибилна, идеално 5-15учесници по група.
Времетраење	90-120минути
Материјали	• Избрани чисти и безбедни отпадни материјали погодни за претворање во модни парчиња (на пр., стари ткаенини, тексас фармерки, маици, пластични кеси, капачиња од шишиња итн.). • Машини за шиење (ако се достапни) или игли, конец, ножици и други материјали за шиење. • Украси како копчиња, мониста, панделки и бои за ткаенина (опционално). • Кукли или модели за облекување за прикажување на готови дизајни (по избор).
Подготовка	1.Собирајте разновидни чисти отпадни материјали, осигурувајќи се дека се погодни за претворање во модни парчиња. 2. Поставете одредена област за моден дизајн со маси, столици, машини за шиење (ако се достапни), и пристап до материјали за шиење и украси. 3. Подгответе примери или слики на преработени модни дизајни за да ги инспирирате учесниците. 4. Накратко објаснете им ги целите на работилницата, безбедносните насоки и важноста на зголемувањето на циклусот во модната индустрија на учесниците.
Опис/ Чекори	1. Воведете го концептот на upcycling во модата, објаснувајќи како отпад материјалите може да се трансформираат во нова и уникатна облека и додатоци. 2. Прикажипримери илислики напреработени моднидизајни зада сепоттикне креативностана учесницитеи дасе обезбедиинспирација. 3. Поделете ги учесниците во мали групи или парови, осигурувајќи седека секоја група има пристап до различни отпадни материјали и материјали за шиење. 4. Охрабрете ги учесниците да размислуваат за идеи и да скицираат дизајни за нивните модерни модни парчиња, земајќи ги предвид стиловите, боите и украсите. 5. Обезбедете насоки за основните техники за шиење и принципите на конструкција на облеката, помагајќи им на учесниците да ги преведат своите дизајниво парчиња што се носат. 6. Поддржете ги учесниците додека ги сечат, шијат и склопуваат нивните модерни парчиња, нудејќи помош и решавање проблеми по потреба. 7. Поттикнете ја креативноста дозволувајќи им на учесниците да експериментираат со различни комбинации на материјали и украси за да ги подобрат нивните дизајни. 8. Откакоќе сезавршат моднитепарчиња, поканетеги учесниците да ги моделираат своитекреации илида ги прикажатна кукliза модна ревија. 9. Олеснете дискусија за влијанието на модната индустрија врз животнатасредина иулогата назголемување нациклирањето во намалувањето на отпадот и промовирањето одржливост.

Co-funded by the European Union

Учење/ Проверка/ Евалуација	• Набљудувајте го ангажманот, креативноста и соработката на учесниците за време на работилницата. • Оценете ја уникатноста и иновативноста на модернизираните модни парчиња создадени од секоја група. • Олеснете групна дискусија за размислување за искуството, истакнувајќи ги клучните учења и сознанија за надградба и одржливи модни практики.
Линкови	• "Upcycled Fashion Ideas": https://www.eco-friendly-fashion.com/upcycled-fashion-design-ideas/ • "DIY Upcycled Clothing Projects": https://www.diyncrafts.com/1078/fashion/50-diy-clothing-tutorials-upcycle-projects-for-women

РАБОТИЛНИЦА ЗА КРЕИРАЊЕ НА РЕЦИКЛИРАНИ СКУЛПТУРИ

Резултати од Учењето	• Поттикнете ја креативноста и иновативноста со пренамена на отпадните материјали за создавање скулптури. • Промовирање на еколошката свест и важноста на рециклирањето и пренаменета. • Развијте фини моторни вештини, просторно расудување и способности за решавање проблеми преку практично размислување.
Големина на Групата	5-15учесници погрупа
Времетраење	90-120 минути.
Материјали	• Разновидни чисти и безбедни отпадни материјали (на пр., картонски кутии, пластични шишиња, алуминиумски лименки, весници, кутии за јајца итн.). • Ножици, лепак, лента, спајалици и други материјали за изработка. • Изборно: Бои, маркери, четки и други украсни материјали. • Заштитна опрема како што се ракавици и престилки (опционално, во зависност од употребените материјали).
Подготовка	1. Соберете разновидни чисти отпадни материјали, осигурувајќи се дека се безбедни за ракување со децата. 2. Поставете назначена област со маси, столици и пристап до материјали за изработка. 3. Подгответе примери или слики од рециклирани скулптури за да ги инспирирате учесниците. 4. Накратко објаснете им ги целите на работилницата на учесниците, безбедносните насоки и важноста од рециклирање и пренаменета .

Co-funded by the European Union

Опис/ Чекори	1. Воведување на концептот на рециклирање и пренамена, објаснувајќи како отпадните материјали може да се трансформираат во нови и креативни уметнички дела. 2. Покажете примери или слики од рециклирани скулптури за да ја поттикнете креативноста на учесниците и да обезбедите инспирација. 3. Поделете ги учесниците во мали групи, осигурувајќи се дека секоја група има пристап до различни отпадни материјали и материјали за изработка. 4. Охрабрете ги учесниците да размислуваат за идеи и скицираат дизајни за нивните рециклирани скулптури, земајќи ги предвид облиците,текстурите и структурната стабилност. 5. Водете ги учесниците низ процесот на градење, демонстрирајќи техники за сечење, виткање, склопување на материјалите. 6. Обезбедете помош и поддршка по потреба, охрабрувајќи ги учесниците да експериментираат со различни комбинации на материјали и методи на градба. 7. Охрабрете ги учесниците да вклучат елементи на раскажување приказни или симболика во нивните скулптури, изразувајќи ги своите идеи и пораки преку уметност. 8. Откако ќе се завршат скулптурите, поканете ги учесниците да ги споделат своите креации со групата, објаснувајќи ги употребените материјали и инспирацијата зад нивните дизајни. 9. Олеснување на дискусија за влијанието на отпадот врз животната средина и важноста на рециклирањето и зголемувањето на циклирањето во намалувањето на отпадот и зачувувањето на ресурсите.
Учење Проверка/ Евалуација	• Набљудувајте го ангажманот, креативноста и соработката на учесниците за време на работилницата. • Оценете ја уникатноста и иновативноста на рециклираните скулптури создадени од секоја група. • Поттикнете групна дискусија за размислување за искуството, истакнувајќи ги клучните учења и сознанија за рециклирање и одржливи практики.
Линкови	• "Recycled Sculpture Ideas for Kids": https://www.teachstarter.com/us/blog/recycled-sculpture-ideas-for-kids-us/ • "Recycled Art Projects for Kids": https://www.thesprucecrafts.com/recycled-art-projects-for-kids-1254238

Co-funded by the European Union

РАБОТИЛНИЦА ЗА ТИНКЕРИНГ РЕЦИКЛИРАЧКИ ИГРАЧКИ

Резултати од Учењето	• Поттикнете ја креативноста и иновативноста со охрабрување на децата да ги пренаменат материјалите за да создадат нови играчки. • Промовирање на разбирање на upcycling и одржливи практики. • Развијте вештини за решавање проблеми и координација рака-око преку чепкање и изработка.
Големина на Групата	Флексибилна, во зависност од достапните ресурси и простор.
Времетраење	90 минути.
Материјали	• Разновидни материјали за рециклирање и повеќекратна употреба (на пр., картонски цевки, пластични шишиња, остатоци од ткаенина, капачиња од шишиња итн.). • Ножици, лепак, лента, маркери и други материјали за изработка. • Изборно: Алатки како што се мали пили, дупчалки (доколку е соодветно за возрасната група и се соодветно надгледувани). • Примери или слики на преработени играчки за инспирација. • Заштитни очила и ракавици за ракување со алати (ако е применливо).
Подготовка	1. Соберете разновидни чисти материјали за рециклирање и повеќекратна употреба, осигурувајќи се дека се безбедни за ракување со децата. 2. Поставете одредено место за преработка со маси, столици и материјали за изработка. 3. Наредете ги алатките и безбедносната опрема (ако е применливо) на безбеден и достапен начин. 4. Подгответе примери или слики на преработени играчки за да ги инспирирате учесниците. 5. Накратко објаснете им ги целите, правилата и безбедносните насоки на работилницата на учесниците.
Опис/ Чекори	1. Воведете го концептот на зголемување на циклирањето и неговите еколошки придобивки, објаснувајќи како тоа вклучува претворање на отпадните материјали во нови и корисни предмети. 2. Покажете примери или слики на преработени играчки за да ја поттикнете креативноста на учесниците и да обезбедите инспирација. 3. Поделете ги учесниците во мали групи или оставете ги да работат индивидуално, во зависност од големината и динамиката на групата. 4. Обезбедете пристап до материјалите за рециклирање и повеќекратно користење и материјали за изработка, охрабрувајќи ги учесниците да раззработат идеи за нивните играчки. 5. Охрабрете ги учесниците да експериментираат со различни материјали и техники за да ги оживеат нивните идеи за играчки. 6. Понудете насоки и поддршка по потреба, помагајќи им на учесниците да ги решат проблемите со какви било предизвици со кои ќе се сретнат за време на процесот на создавање. 7. Оставете време на учесниците да ги дизајнираат, изградат и декорираат нивните играчки, поттикнувајќи ја креативноста и имагинацијата. 8. Откако ќе се завршат играчките, поканете ги учесниците да ги споделат своите креации со групата, објаснувајќи ги употребените материјали и инспирацијата зад нивнитедизајни. 9.Започнете дискусија за важноста на upcycling и како учесниците можат да ги применат принципите на одржливост во нивниот секојдневен живот.

Co-funded by the European Union

Учење Проверка/ Евалуација	• Набљудувајте ги ангажираноста, креативноста и вештините за решавање проблеми на учесниците за време на работилницата. • Оценете ја уникатноста и иновативноста на создадените играчки кои се надополнуваат. • Олеснете дискусија за влијанието врз животната средина од зголемувањето на upcycling и неговата улога во промовирањето на одржливоста.
Линкови	• "Upcycled Toy Ideas for Kids": https://www.diynetwork.com/how-to/make-and-decorate/crafts/upcycled-toy-ideas-for-kids • "Recycled Crafts for Kids - 20 Easy Recycled Craft Ideas for Children": https://www.redtedart.com/recycled-crafts-for-kids/

ЕКОЛОШКА ГРАДИНА ЗА СКУЛПТУРИ	
Резултати од Учењето	• Поттикнете ја креативноста и еколошката свест предизвикувајќи ги децата да создаваат скулптури користејќи рециклирани материјали. • Промовирање на разбирањето на одржливоста и важноста на материјали за пренамена. • Негувајте тимска работа и соработка меѓу учесниците.
Големина на Групата	Флексибилна, во зависност од достапните ресурси и простор.
Времетраење	90 минути.
Материјали	• Разновидни материјали за рециклирање (на пример, картон, пластични шишиња, алуминиумски лименки, весник итн.). • Лепак, лента, ножици и други материјали за изработка. • Големи картонски или иверица листови за основата на градината за скулптури. • Бои, маркери или други украсни материјали (опционално). • Ознака што го означува името на градината за скулптури (по избор).
Подготовка	1. Соберете различни чисти материјали за рециклирање и сортирајте ги во канти или контејнери за лесен пристап за време на активноста. 2. Поставете одредена област за создавање на скулптурите, осигурувајќи дека има доволно простор за учесниците да работат удобно. 3. Подгответе ја основата за градината на скулптурите со поставување на големи картонски или иверица листови. 4. Наредете маси или работни станици со материјали и алатки за изработка. 5. Накратко објаснете им ги целите на активноста, правилата и безбедносните насоки на учесниците.

Co-funded by the European Union

Опис/ Чекори	Воведување на концептот на рециклирање и неговата улога во намалувањето на отпадот и заштитата на животната средина. 1. Покажете примери на скулптури направени од рециклирани материјали за да ги инспирираат учесниците и да ја разгорат нивната креативност. 2. Поделете ги учесниците во мали групи или парови, во зависност од големината и динамиката на групата. 3. Објаснете дека секоја група ќе биде одговорна за создавање на скулптура користејќи ги обезбедените материјали за рециклирање. 4. Охрабрете ги учесниците да размислуваат за идеи и да ги планираат своите скулптури пред да започнат со изградба. 5. Обезбедете пристап до материјалите за рециклирање и материјалите за изработка, овозможувајќи им на учесниците да почнат да ги градат своите скулптури. 6. Понудете насоки и поддршкапо потреба, поттикнувајќи ја креативноста и експериментирањето. 7. Откако ќе се завршат скулптурите, поканете ги учесниците да ги наредат на основата за да ја создадат градината за скулптури. 8. Оставете време за групите да направат какви било конечни прилагодувања или дополнувања на нивните скулптури. 9. Охрабрете ги учесниците да направат обиколка на градината на скулптурите, восхитувајќи се на креациите на едни со други и дискутирајќи за употребените материјали. 10. Изборно, фотографирајте ја градината со скулптури за да го документирате проектот и да ја споделите со учесниците и нивните семејства.
Учење Проверка/ Евалуација	• Внимавајте на ангажираноста, креативноста и тимската работа на учесниците за време на активноста. • Оценете ја уникатноста и иновативноста на создадените скулптури. • Запошнете дискусија за важноста на рециклирањето и како секојдневните материјали може да се трансформираат во уметност.
.	• "Recycled Art Sculptures for Kids": https://www.kcedventures.com/blog/recycled-art-sculptures-for-kids • "Recycled Sculpture Ideas for Kids": https://www.teachstarter.com/us/blog/recycled-sculpture-ideas-for-kids-us/

Co-funded by the European Union

ТРКА ЗА СОРТИРАЊЕ НА ЃУБРЕ

Резултати од Учењето	• Зголемете ја свеста и разбирањето и за практиката за селектирањето и рециклирањето на. • Да се зајакне важноста на одговорноста за животната средина и одржливи навики.
Големина на Групата	10-20 учесници по група.
Времетраење	60 минути.
Материјали	• Различни предмети што може да се рециклираат и не се рециклираат (на пример, хартија, пластика, стакло, алуминиум, отпадоци од храна итн.). • Големи канти или контејнери означени за различни видови отпад (за рециклирање, нерециклирачки, компостибилен). • Штоперица или тајмер. • Свирче или звонче за да го означи почетокот и крајот на трката. • Конуси или маркери за поставување на курсот за трката.
Подготовка	1. Соберете разновидни чисти предмети за рециклирање и нерециклирање за активноста на сортирање. 2. Поставете штафетен курс во одредена област, осигурувајќи дека има доволно простор за тимовите да се движат слободно. 3. Поставете ги кантите или контејнерите на крајот од курсот, секој означен со различна категорија отпад. 4. Накратко објаснете им ги целите на активноста, правилата и безбедносните насокина учесниците.
Опис/ Чекори	1. Поделете ги учесниците во тимови, при што секој тим ќе се нареди на почетната линија на релејниот курс. 2. Објаснете дека целта на штафетната трка е правилно да се подредат отпадоците во назначените канти што е можно побрзо. 3. Кога трката започнува, првиот учесник од секој тим трча до купот отпадни предмети, избира еден предмет и се трка назад во областа за сортирање. 4. Потоа, учесникот мора правилно да го стави предметот во соодветната корпа (што може да се рециклира, не може да се рециклира или може да се компостира) пред да го означи следниот тимски колега да ја продолжи трката. 5. Трката продолжува на овој начин додека сите отпадни предмети не се сортираат правилно. 6. Ако некој учесник стави ставка во погрешна корпа, мора да ја врати во купот и да избере друга ставка за подредување. 7. Трката завршува кога ќе се соберат сите отпадни предмети, а последниот учесник ќе ја помине целта. 8. Користете стоперка или тајмер за да го снимите времето потребно од секојтим за да ја заврши трката. 9. Честитајте му на победничкиот тим и охрабрете ги сите учесници да разговараат за тоа што научиле за селектирањето и рециклирањето не отпадот за време на активноста.

Учење Проверка/ Евалуација	• Внимавајте на тимската работа, комуникацијата и вештините за решавање проблеми на учесниците за време на штафетната трка. • Оценете го разбирањето на учесниците за практиките за селектирање и рециклирање отпад врз основа на нивната точност на сортирање. • Започнете дискусија за важноста на правилното отстранување на отпадот и рециклирање во намалувањето на влијанието врз животната средина.
Линкови	• "Recycling Games for Kids": https://www.epa.gov/recycle/recycling-games-and-activities-kids • "Recycling Relay Race Game": https://www.greeneducationfoundation.org/nationalgreenweeksub/waste-reduction-tips/tips-and-resources/recycling-relay-race-game.html

РАБОТИЛНИЦА ЗА ИЗРАБОТКА НА ФЕНЕР ОД КАЛАЈНИ ЛИМЕНКИ	
Учење Проверка/ Евалуација	• Поттикнете ја креативноста и иновативноста со пренаменување на лимени конзерви за отпад за да создадете украсни лампиони. • Промовирајте ја еколошката свест и важноста на надградбата на материјали. • Развијте фини моторни вештини и координација рака-око преку изработка и украсување.
Големина на Групата	5-15учесници по група
Времетраење	90 минути.
Материјали	• Чисти и празни лимени конзерви (различни големини и форми). • Заштитни ракавици и очила. • Трајни маркери или пенкала за боја. • Чекан и клинци или шило (за дупчење дупки). • LED свеќи кои работат на батерии. • Изборно: Жица за рачки, украсни материјали како мониста или лента.
Подготовка	1. Соберете доволен број чисти и празни лимени конзерви, осигурувајќи се дека се безбедни за ракување. 2. Поставете одредена област за изработка со маси, столици и пристап до материјали за изработка. 3. Подгответе безбедносна опрема како што се ракавици и очила за учесниците. 4. Поставете ги сите материјали и алатки за изработка на организиран начин за лесен пристап.

Co-funded by the European Union

Опис/ Чекори	Воведете го концептот на upcycling и објаснете како лимените конзерви за отпад може да се трансформираат во украсни лампиони. 1. Покажете ги безбедносните процедури за ракување со лимени конзерви, вклучително и носење ракавици и претпазливост од остри рабови. 2. Обезбедете примери или слики од дизајни на фенери од лимени конзерви за да ги инспирирате учесниците. 3. Поделете ги учесниците во мали групи или парови, осигурувајќи се дека секоја група има пристап до различни лимени конзерви и материјали за украсување. 4. Охрабрете ги учесниците да размислуваат за идеи и да скицираат дизајни за нивните фенери од лимени конзерви, земајќи ги предвид обрасците, формите и темите. 5. Научете им на учесниците внимателно да направат дупки во лимените конзерви со помош на чекан и клинци или шило, создавајќи украсни обрасци или дизајни. 6. Откако ќе се пробијат дупките, дозволете им на учесниците дополнително да ги персонализираат своите фенери украсувајќи ги со трајни маркери или пенкала за боја. 7. Изборно: закачете ги рачките од жица на лимените конзерви за да создадете лампиони што може да се закачат. 8. Ставете LED свеќи што работат на батерии во лимените конзерви за да ги осветлат фенерите. 9. Затемнете ги светлата и уживајте во топлиот сјај на фенерите од лимени конзерви создадени од учесниците.
Учење Проверка/ Евалуација	• Внимавајте на ангажираноста, креативноста и вниманието на безбедноста на учесниците за време на работилницата. • Оценете ја уникатноста и креативноста на дизајните на фенери од лимени конзерви создадени од секоја група. • Започнете групна дискусија за да размислите за искуството, нагласувајќи ги клучните учења и сознанија за зголемувањето на циклусоти намалувањето на отпадот.
Линкови	• "DIY Tin Can Lanterns": https://www.familyhandyman.com/project/diy-tin-can-lanterns/ • "Tin Can Lantern Craft for Kids": https://www.firefliesandmudpies.com/tin-can-lanterns/

Co-funded by the European Union

СОРТИРАЧКО-РЕЦИКЛИРАЧКА ШТАФЕТНА ТРКА

Резултати од Учењето	• Зголемете го знаењето и разбирањето за практиките за рециклирање и сортирање на отпадот • Промовирајте тимска работа, соработка и физичка активност меѓу учесници • Да се зајакне важноста на одговорното отстранување на отпадот управување со животната средина.
Големина на Групата	10-20 учесници по тим.
Времетраење	60 минути.
Материјали	• Изборни чисти и безбедни предмети што може да се рециклираат и не се рециклираат (на пример, хартија, пластични шишиња, алуминиумски лименки, стаклени тегли итн.). • Големи канти или контејнери означени за различни видови материјали за рециклирање (хартија, пластика, метал, стакло). • Тајмер или стоперица. • Свирче или ѕвонче за да го означи почетокот и крајот на трката. • Конуси или маркери за поставување на курсот за трката.
Подготовка	1. Соберете различни предмети што може да се рециклираат и кои не се рециклираат, осигурувајќи се дека се чисти и безбедни за ракување. 2. Поставете одредена област за штафетна трка со јасно означени канти за различни видови материјали што може да се рециклираат. 3. Наредете ги предметите за рециклирање и кантите во една линија, распоредени по должината на патеката за трката. 4. Накратко објаснете им ги правилата и целите на трката за сортирање со рециклирање на учесниците.
Опис/ Чекори	1. Поделете ги учесниците во тимови, при што секој тим ќе се нареди на почетната линија на релејниот курс. 2. Објаснете дека целта на штафетната трка е правилно да се подредат предметите што може да се рециклираат во назначените канти што е можно побрзо. 3. Кога трката започнува, првиот учесник од секој тим трча до првата точка на патеката, идентификува дали може да се рециклира или не може да се рециклира и го става во соодветна корпа. 4. Потоа, учесникот трча назад за да го означи следниот соиграч, кој го повторува процесот со следната ставка на курсот. 5. Трката продолжува на овој начин додека сите предмети што може да се рециклираат не се сортираат правилно во корпите. 6. Ако некој учесник стави ставка во погрешна корпа, тој мора да ја поправи грешката пред да го означи следниот соиграч. 7. Трката завршува кога ќе се сортираат сите предмети за рециклирање, а последниот учесник ќе ја помине целната линија. 8. Користете тајмер или стоперица за да го снимите времето потребно од секој тим за да ја заврши трката. 9. Честитајте му на победничкиот тим и започнете ја дискусијата за важноста на рециклирањето и одговорното отстранување на отпадот.

Учење Проверка/ Евалуација	• Внимавајте на тимската работа, комуникацијата и вештините за решавање проблеми на учесниците за време на штафетната трка. • Оценете ја точноста и ефикасноста на процесот на сортирање на рециклирање што го врши секој тим. • Олеснете групна дискусија за размислување за искуството, истакнувајќи ги клучните учења и сознанија за практиките за рециклирање.
Линкови	• "Recycling Relay Race Game": https://www.greeneducationfoundation.org/nationalgreenweeksub/waste-reduction-tips/tips-and-resources/recycling-relay-race-game.html • "Recycling Games for Kids": https://www.epa.gov/recycle/recycling-games-and-activities-kids

ВОЛШЕБНИК ЗА ОТПАД VS. КРАЛИЦА ЗА РЕЦИКЛИРАЊЕ: БИТКА ПРОТИВ ТРАШЗИЛА - ИГРА ЗА РЕЦИКЛИРАЊЕ УЛОГИ

Learning Outcomes	• Во оваа интерактивна игра со улоги, учесниците ќе влезат во чевлите на ликовите како Волшебникот за отпад, Кралицата за рециклирање и Трашзила. Преку тимска работа и решавање проблеми, тие ќе се справат со предизвиците за заштита на животната средина и промовирање на рециклирањето. • 1. Волшебник за отпад: Има моќ да го сортира и рециклира отпадот. Цел: Соберете и рециклирате што е можно повеќе отпад. • 2. Кралицата за рециклирање: Води напори за заштита на животната средина и промовирање на рециклирање. Цел: Да се обезбеди правилно управување со отпадот и да се едуцираат другите. • 3. Трашзила: Страшно чудовиште создадено од неправилно отстранување на отпадот. Цел: Создадете хаос и нарушете ги напорите за рециклирање.
Големина на Групата	10-20 учесници по група
Времетраење	90 минути.
Материјали	• Разни чисти и безбедни предмети за рециклирање и нерециклирање. • Големи канти или контејнери означени за различни видови материјали што може да се рециклираат. • Костими или реквизити за ликовите. • Табла со резултати или табела за точки за следење. • Тајмер или стоперица. • Свирче или ѕвонче за да го означите почетокот и крајот на секоја рунда. • Изборно: едукативни материјали или постери за рециклирање и управување со отпад.

Co-funded by the European Union

Подготовка	1. Подгответе костими или реквизити за ликовите. 2. Поставете одредено место за работилница со маси, столици и корпи за рециклирање. 3. Наредете ги предметите за рециклирање и кантите во една линија, распоредени по должината на делот на работилницата. 4. Накратко објаснете им ги правилата и целите на играта на учесниците.
Опис/ Чекори	Поделете ги учесниците во тимови, доделувајќи му на секој тим карактерна улога: Волшебник за отпад, Кралица за рециклирање или Трашзила. 1.Воведете ги ликовите и нивните цели и способности. 2. Започнете ја играта со тимовите Волшебник за отпад и Кралицата за рециклирање кои работат заедно за да собираат и сортираат предмети што може да се рециклираат во соодветните канти. 3. Трашзила, контролиран од назначен учесник или олеснувач, ќе се обиде да ги наруши напорите за рециклирање со расфрлање на предмети кои не се рециклираат. 4. Користете го тајмерот или стоперката за да го следите времето потребно од секој тим за да ги заврши предизвиците за рециклирање. 5. Наградни поени за тимовите врз основа на количината на рециклиран отпад и ефикасноста на нивните напори. 6. Ротирајте ги улогите на карактерите за секој круг за да им дадете на учесниците шанса да искусат различни перспективи. 7. Поттикнете играње улоги и креативност додека учесниците ги отелотворуваат нивните ликови и комуницираат едни со други. 8. Продолжете со дополнителни рунди, воведувајќи нови предизвици и пречки што треба да ги надминат тимовите. 9. По завршувањето на сите рунди, пресметајте ги бодовите и прогласете го победничкиот тим како врвни херои: Волшебникот за отпад или Кралицата за рециклирање!
Учење Проверка/ Евалуација	• Овозможете сесија за дебрифинг за да разговарате за искуството и сознанијата добиени од играта. • Размислете за предизвиците со кои се соочува секој лик и важноста на тимската работа и соработка во промовирањето на рециклирањето и управувањето со отпадот. • Охрабрете ги учесниците да споделат идеи за активности во реалниот свет што можат да ги преземат за да ги поддржат напорите за рециклирање во нивните заедници.
Референци	Не се потребни конкретни референци за оваа имагинативна и интерактивна игра со улоги!

Co-funded by the European Union

КВИЗ - ИГРА	
Резултати од Учењето	• Едуцирајте ги децата за практики за рециклирање, управување со отпад и зачувување на животната средина преку интерактивна игра.
Големина на Групата	Флексибилна, погодна за мали до средни групи (5-15 играчи).
Времетраење	60 минути.
Материјали	• Загатки со тема за рециклирање (претходно напишани или креирани од олеснувачот). • Мали награди или награди за учесниците (незадолжително). • Тајмерили стоперица. • Свирче или ѕвонче за да го означите почетокот и крајот на секоја рунда.
Подготовка	1. Подгответе збир на гатанки на тема рециклирање поврзани со различни аспекти на управувањето со отпадот, процесите на рециклирање и зачувувањето на животната средина. 2. Поставете одредено место за играње со доволно простор за движење на учесниците. 3. Запознајте се со загатките и нивните одговори за да ја олесните играта непречено. Изборно: Подгответе мали награди или награди за да ги мотивирате учесниците (на пр., налепници,моливи илимали играчки).
Description/Steps	1. Соберете ги учесниците и објаснете ги правилата и целите на трката за загатки за рециклирање. 2. Поделете ги учесниците во тимови или оставете ги да играат индивидуално, во зависност од големината и динамиката на групата. 3. Започнете ја играта со презентирање на првата загатка за рециклирање на сите учесници. 4. Учесниците мора да се тркаат за да ја решат загатката и да го дадат точниот одговор. 5. Првиот учесник или тим што точно ќе одговори на загатката заработува поени и оди на следниот предизвик. 6. Продолжете со следните рунди, презентирајќи нови загатки и предизвици поврзани со рециклирање и управување со отпад. 7. Користете тајмер или стоперица за да го ограничите времето за секој круг, додавајќи чувство на итност и возбуда во играта. 8. На крајот од играта, пресметајте ги бодовите заработени од секој учесник или тим за да ги одредите победниците. 9. Доделете награди на победничките учесници како признание за нивното знаење и учество за рециклирање.
Примери загатки за рециклирање:	1."Јас сум од хартија, но не сум за читање. Ставете ме во канта да почнам да рециклирам! Што сум јас?" - Одговор:Весник 2. "Јас сум тркалезна и сјајна, и цврсто ги држам пијалоците. Кога ќе завршиш со мене, рециклирај ме правилно! Што сум јас?" - Одговор: Алуминиумска конзерва. 3. "Доаѓам од дрвја, но не сум лист. Пиши на мене и рециклирај ме, какво олеснување! Што сум јас?" - Одговор:картонска кутија

Co-funded by the European Union

Учење Проверка/ Евалуација	• По играта, започнете дискусија со учесниците за важноста на рециклирањето и намалувањето на отпадот во заштитата на животната средина. • Охрабрете ги учесниците да ги споделат своите омилени загатки од играта и она што го научиле за рециклирањето. • Обезбедете дополнителни информации или ресурси за практиките на рециклирање и зачувувањето на животната средина за понатамошно учење. • Со комбинирање на забавата и учењето, Рециклирачката тркачка загатка има за цел да ги инспирира децата да станат шампиони за рециклирање и заштита на животната средина!
Линкови	https://www.epa.gov/recycle/recycling-games-and-activities-kids https://kids.nationalgeographic.com/explore/science/recycling/ -

ЕКО ИСТРАЖУВАЧИ: ОТКРИВАЊЕ НА МАГИЈАТА НА РЕЦИКЛИРАЊЕТО	
Резултати од Учењето	• Зголемете го знаењето и разбирањето за практиките за рециклирање и зачувување на животната средина. • Поттикнете ја креативноста и вештините за критичко размислување преку практични активности и истражување. • Промовирајте чувство на одговорност и раководење кон животната средина кај учесниците.
Големина на Групата	Флексибилна, погодна за мали до средни групи деца (5-15 учесници).
Времетраење	90 минути.
Материјали	• Разновидни материјали за рециклирање (на пример, хартија,картон, пластични шишиња, алуминиумски лименки). • Потрошен материјал за изработка (ножици, лепак, лента, маркери, бои, четки, итн.). • Едукативни ресурси или постери за рециклирање и зачувување на животната средина. • Изборно: костими или реквизити поврзани со еколошки теми (на пр., костими инспирирани од природата, рециклирање на наметки од супер херои). • Закуски или освежителни пијалоци(опционално).

Co-funded by the European Union

Подготовка	1. Соберете различни чисти и безбедни материјали за рециклирање за изработка на активности. 2. Поставете одредено место за работилница со маси, столици и материјали за изработка. 3. Подгответе образовни ресурси или постери за рециклирање и зачувување на животната средина за изложување за време на работилниците. 4. Планирајте и организирајте го редоследот на активности и игри за агендата на работилниците. 5. Изборно: Подгответе костими или реквизити за да ја подобрите темата за еко истражување.
Опис/ Чекори	**Вовед (15 минути):** • Добре дојдовте учесници на работилниците Еко Истражувачи. • Воведете ја темата за истражување на животната средина и важноста на рециклирањето и намалувањето на отпадот. • Накратко наведете ги активностите и игрите планирани за работилниците. **2. Штафетна трка за рециклирање (20 минути):** • Поделете ги учесниците во тимови за забавна и активна штафетна трка за рециклирање. • Учесниците се тркаат да соберат предмети што може да се рециклираат и да ги сортираат во одредени канти. • Охрабрете ја тимската работа, соработката и брзината додека тимовите се натпреваруваат да завршат први. **3. Еко занаетчиска станица (30 минути):** • Поставете станица за изработка со различни материјали за рециклирање и материјали за изработка. • Учесниците се занимаваат со креативни занаетчиски активности, како што се изработка на уметност од рециклирана хартија, картонски скулптури или жардинери за пластични шишиња. • Охрабрете ги учесниците да ја истражуваат својата креативност додека ги пренаменуваат отпадните материјали во нови и корисни креации. **4. Игра за истражување на животната средина (20 минути):** • Спроведете интерактивна игра или лов на чистачи фокусирани на истражување на животната средина. • Учесниците бараат скриени индиции или предмети поврзани со рециклирање и зачувување на животната средина. • Обезбедете едукативни сознанија и забавни факти за природата, дивиот свет и одржливоста во текот на играта. **5. .Рефлексија и дискусија (5 минути):** • Соберете ги учесниците на кратка сесијаза размислување и дискусија. **6. Заклучок и збогум (5 минути):** • Им благодариме на учесниците за нивното учествона работилницата Еко Истражувачи. • Обезбедете какви било дополнителни ресурси или информации за рециклирање и зачувување на животната средина за понатамошно истражување. • Охрабрете ги учесниците да го продолжат своето еколошко патување и да направат позитивно влијание на планетата.

Co-funded by the European Union

Учење Проверка/ Евалуација	• Овозможете сесија за размислување по работилниците за да разговарате за клучните учења и сознанија за рециклирање и зачувување на животната средина. • Обезбедете ресурси или предлози за учесниците да продолжат да практикуваат еколошки навики дома и во нивните заедници. • Следете ги учесниците по работилниците за да се зајакне учењето и да се поттикне континуирано ангажирање во грижата за животната средина. • Со обезбедување на интерактивно и извонредно искуство, работилниците Еко Истражувачи има за цел да ја разгори љубопитноста и страста на децата за рециклирање и зачувување на животната средина, давајќи им можност да станат шампиони за одржливост во нивните заедници.
Линкови	Earth911. (n.d.). Kids Recycling Activities and Games. Retrieved from https://earth911.com/home-garden/kids-recycling-activities-and-games/ https://kids.nationalgeographic.com/explore/science/recycling/

Co-funded by
the European Union

Ги испробавме активностите и одлично си поминавме додека ги правевме!







HAVUKOSKEN KOULU

Mine Vaganti NGO

ASDA RY
AAR SOCIAL DEVELOPMENT ASSOCIATION RY

Co-funded by
the European Union







Co-funded by
the European Union







Co-funded by
the European Union







Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union



NAVUKOSKEN KOULU

Mine Vaganti NGO

ASDA RY
AAR SOCIAL DEVELOPMENT ASSOCIATION RY

Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union





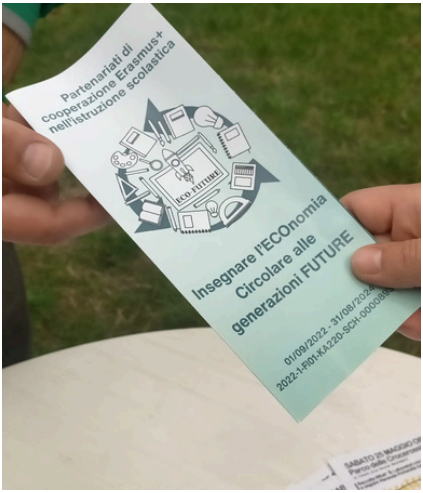
Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union







HAVUKOSKEN KOULU
Mine Vaganti NGO
ASDA RY
AAR SOCIAL DEVELOPMENT ASSOCIATION RY

Co-funded by
the European Union

ЗАКЛУЧОЦИ

Co-funded by the European Union

Пакетот за едукација за циркуларна економија е сеопфатен ресурс дизајниран да ги вклучи младите ученици во принципите и практиките на циркуларната економија. Со интегрирање на интерактивни и практични активности, прирачникот има за цел да поттикне длабоко разбирање на одржливите практики и важноста на ефикасноста на ресурсите уште од рана возраст.

Нашиот ПРИРАЧНИК е единствен извор за воведување на младите ученици со концептите на циркуларна економија. Ја поттикнува раната свест за прашањата за одржливост и ги поедноставува сложените идеи, правејќи ги достапни и длабоко ангажирани за младите ученици.
Активностите, игрите и цртаните филмови на АЛАТКИТЕ се дизајнирани значително да го подобрат ангажманот на учениците и да обезбедат солидно разбирање на овие клучни концепти. Тоа го поттикнува активното учење изадржувањето на принципите на циркуларната економија прекувклучување на студентите во практични задачи како што се проекти за рециклирање, занаети за надградба и ревизии на отпад.

Пакетот со алатки игра клучна улога во промовирањето на игрите за критичко размислување и решавање проблеми. Ги предизвикува учениците да најдат креативни решенија за прашањата за одржливост во реалниот свет. Активностите како дизајнирање одржливипроизводи или креирање планови за нула отпад поттикнуваат иновативно размислување и практична примена на знаењето, инспирирајќи ги младите умови да размислуваат надвор од рамката. Со учество во активностите на АЛАТКИ, учениците развиваат навики и однесувања кои ја поддржуваат одржливоста.

Co-funded by the European Union

Овие активности поттикнуваат одговорна потрошувачка, намалување на отпадот и ефикасност на ресурсите, придонесувајќи за култура на одржливост кај младите ученици.

ПРИРАЧНИКОТ ги овластува учениците давајќи им сопственост на нивните иницијативи за учење и одржливост. Активностите се дизајнирани да бидат водени од студенти, поттикнувајќи чувство на одговорност и агенција во промовирањето на практиките на циркуларната економија во нивните заедници. Тие ја поттикнуваат соработката меѓу учениците, наставниците и поширокаата заедница.
КОМПЛЕТОТ НА АЛАТКИ е дизајниран да биде прилагодлив на различни образовни контексти и да може да се скалира во различни возрасни групи. Оваа флексибилност гарантира дека образованието за циркуларна економија може ефективно да се имплементира во различни средини за учење, од основни училишта до воннаставни програми, обезбедувајќи им на едукаторите разновидна алатка за задоволување на нивните потреби за настава.

Како заклучок, пакетот алатки за образование за циркуларна економија нуди динамичнии практични активности и игри за да ги научи младите ученици за одржливост и управување со ресурсите. Со вклучување на студентите во практични, практични активности, приборот со алатки го подобрува нивното разбирање за циркуларната економија и всадува доживотни вредности и однесувања кои поддржуваат одржливо живеење. Едукаторите можат да одиграат клучна улога во обликувањето на генерација еколошки свесни и одговорни граѓани преку овој пакет со алатки.

Co-funded by
the European Union

ЦРТАНИ ФИЛМОВИ

Co-funded by the European Union

Резиме: ЕКО-ИДНИНАедукативни цртани филмови

Преглед на проектот: иницијативата ЕКО-ИДНИНА, има за цел да ги едуцира малите деца на циркуларни принципи на економија преку серија анимирани цртани филмови. Овие цртани се фокусираат на поучување за важноста на рециклирање на различни материјали, вклучувајќи хартија, пластика, алуминиум и стакло, следејќи го пристапот 4Rs (Намали, повторно употреби, рециклирај и обнови). Анимациите се дизајнирани да бидат и едукативни и забавни, помагајќи им на децата да го разберат значењето на одржливоста на забавен и привлечен начин.

Цел на цртаните филмови: Примарната цел на едукативните цртани филмови ЕКО-ИДНИНА е да обезбеди пристапни и ангажирани ресурси кои промовираат еколошка свест меѓу младите ученици. Со користење на суперхерои како централни ликови, овие анимации демонстрираат практични техники за рециклирање и ја нагласуваат важноста на заедницата вклучување во зачувување на животната средина. Цртаните се дел од дигитален пакет со алатки достапни за преземање и достапни преку веб-страницата на проектот ЕКО-ИДНИНА и платформите на неговите партнери.

Co-funded by the European Union

Клучни епизоди:

1. Епизода „Зелениот Чувар: Хартиената Приказна“

- **Резултат од учењето:** Децата ја учат важноста на рециклирањето хартија и влијанието на рециклирањето врз животната средина.
- **Содржина:** Волшебникот за отпад и кралицата за рециклирање се борат против Трашзила во град преполн со хартија. Преку хумор и авантура го трансформираат отпадот од хартија во забавни предмети што може да се рециклираат, учејќи ги граѓаните на ЕкоВил на радостите на рециклирање.

2. Епизода „Зелениот Чувар: Пластичниот Татнеж“

- **Резултат од учењето:** Децата ги разбираат опасностите од пластичното загадување, особено во морските екосистеми, и учат за процесот на рециклирање за пластика.
- **Содржина:** Суперхероите креативно се справуваат со пластичниот отпад на плажата ЕкоВил рециклирање на пластиката во корисни предмети додека се бори со Трашзила, кој се појавува од длабочините на океаните.

3. Епизода „Зелениот Чувар: Алуминиумските Авантури“

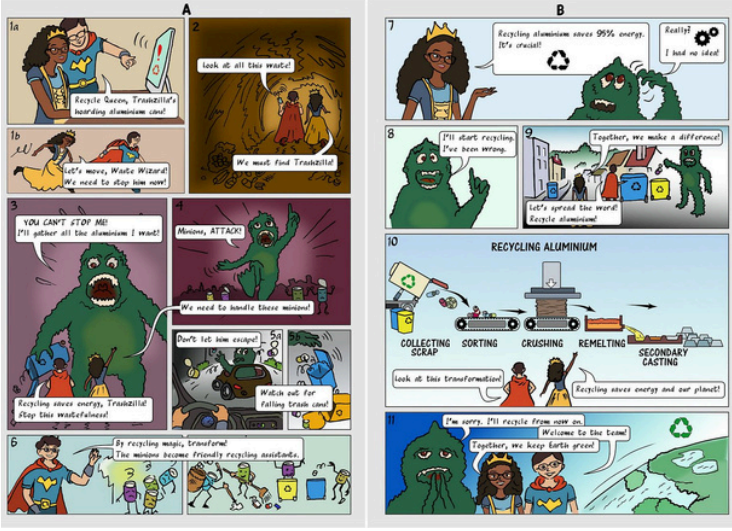
- **Резултат од учењето:** Учениците ги препознаваат уникатните својства на алуминиумот и еколошките и економските придобивки од неговото рециклирање.
- **Содржина:** Во футуристички објект за рециклирање, Волшебникот за отпад и Кралицата за рециклирање претвори планина од алуминиумски лименки во вредни предмети за заедницата, додека Трашзила, облечен во алуминиумски оклоп, се обидува да ги попречи нивните напори.

Co-funded by
the European Union

4. Епизода „Зелениот Чувар: Стаклената Гаја“

Резултат од учењето: Децата учат за бескрајната рециклирање на стаклото и важноста од негово рециклирање за да се заштеди енергија и да се намали депонијата.
Содржина: После фестивалот, останува стакло натрупано околу ЕкоВил, убави и функционални предмети, надминувајќи го обидот на Трашзила да го обвие градот во темнина.
Образовен пристап: Секоја епизода вклучува вежба на час за да се зајакнат едукативните содржини, како што се трки за рециклирање и креативни уметнички проекти кои користат рециклирани материјали. Овие активностите се дизајнирани да обезбедат децата не само да уживаат во цртаните, туку и да ги запамтат лекциите за рециклирање и одржливост.
Заклучок: Едукативните цртани филмови ЕКО-ИДНИНА се клучна алатка во подучувањето на децата за принципите на циркуларна економија. Преку привлечни приказни, живописни анимации и роднини ликови, цртаните филмови имаат за цел да ја инспирираат следната генерација да преземе активна улога во заштитата на животната средина.

Co-funded by
the European Union



Co-funded by the European Union

Линкови од цртаните филмови:

Епизода 1: „Зелениот Чувар: Хартиената Приказна“

https://ecofutureproject.eu/wp-content/uploads/2024/08/Aluminium-English_2-1.mp4

Епизода 2 „Зелениот Чувар: Пластичниот Татнеж“

https://ecofutureproject.eu/wp-content/uploads/2024/08/Plasticrumble-English-1.mp4

Епизода 3 „ Зелениот Чувар: Алуминиумските Авантури“

https://ecofutureproject.eu/wp-content/uploads/2024/08/Aluminium-English_2-1.mp4

Епизода 4 „Зелениот Чувар: Стаклената Гаја“

https://ecofutureproject.eu/wp-content/uploads/2024/08/Glass-English-1.mp4

Co-funded by the European Union

Open Educational Resources

Еко-Иднина Комплетот на алатки е отворен образовен ресурс објавен под отворена лиценца.
Лиценцата CC BY-NC-SA 4.0 DEED ја покрива содржината.
Ова значи дека е дозволена повторна употреба, се дава соодветна заслуга и се наведени промените. Не смеете да го користите материјалот за комерцијални цели. Ако го ремиксирате, трансформирате или надоградувате материјалот, мора да ги дистрибуирате вашите придонеси под истата лиценца како и оригиналот. Creative Commons е непрофитна организација која стои зад отворените лиценци и други правни алатки кои им овозможуваат на создавачите да ја споделат својата работа. Нашите правни алатки се бесплатни за користење.

Линк до лиценцата:
https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en

Co-funded by
the European Union

ОДРЕКУВАЊЕ

Финансиран од Европската Унија. Сепак, искажаните ставови и мислења се само на авторот(ите) и не мора да ги одразуваат ставовите на Европската Унија или Европската извршна агенција за образование и култура (EACEA). Ниту Европската Унија,ниту EACEA не можат да бидат одговорни за нив.